

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Parte 1)

### SSD: LINGUISTICA ITALIANA (L-FIL-LET/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (D88)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE BLASI NICOLA

TELEFONO:

EMAIL: nicola.deblasi@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 55408 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA

MODULO: 31937 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Parte 1)

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: A-C

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

No

#### EVENTUALI PREREQUISITI

1. Conoscenza delle principali nozioni della grammatica italiana in relazione agli usi linguistici.
2. Nozioni elementari di storia e di geografia italiane.
3. Capacità di lettura e analisi di testi scritti in italiano.
4. Capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve conoscere le principali fasi della storia linguistica italiana e avere una nozione della diffusione dell'italiano. Deve conoscere le dinamiche storiche e culturali che hanno portato alla formazione di una lingua comune. Deve dimostrare di conoscere i principali aspetti del dibattito teorico sulla lingua in Italia dal Medioevo al XXI secolo.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative ai principali temi della storia della lingua italiana, agli usi diversi dell'italiano, letterario e non letterario, nel tempo. Lo studente svilupperà la capacità di valutare la forma dei testi scritti in relazione alle strutture e agli usi linguistici contemporanei.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e valutare la lingua di testi scritti in italiano, e in dialetto, in relazione alle strutture della lingua e agli usi sociali. In tal modo, all'inizio del percorso formativo, acquisirà le abilità di base per interpretare le principali caratteristiche formali dei testi, letterari e pratici. Si avvia così ad acquisire le prime capacità utili per sbocchi professionali nell'area editoriale e della comunicazione.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso presenta agli studenti i lineamenti della storia della lingua italiana dai primi testi in volgare all'uso dell'italiano nella scuola e nella società, in diversi ambiti della comunicazione. Il corso offre agli studenti la preparazione per leggere, comprendere e discutere testi rilevanti letterari e non letterari di diverse epoche. Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti: Storia linguistica italiana dal Medioevo al secolo XXI.

## MATERIALE DIDATTICO

Il libro da studiare è il seguente:

Rita Librandi, *Profilo storico della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2023, capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è articolato in 15 lezioni di 2 ore ciascuna, di insegnamento frontale svolto anche con l'ausilio delle nuove tecnologie.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Alla fine del corso la verifica dell'apprendimento valuterà la capacità di illustrare con proprietà di linguaggio, con chiarezza e con capacità argomentativa alcuni temi del programma. Sarà inoltre valutata la capacità di riflettere, anche con spirito critico, sui contenuti del programma.