



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUISTICA ITALIANA

SSD: LINGUISTICA ITALIANA (L-FIL-LET/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (N62)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BUCCHERI LUCIA

TELEFONO:

EMAIL: lucia.buccheri@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

- Conoscenza della principali nozioni della grammatica italiana;
- Nozioni elementari di storia e di geografia italiane;
- Capacità di lettura e analisi di testi scritti in italiano;
- Capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti nozioni basilari di linguistica italiana, attraverso un confronto costante e diretto con la storia linguistica italiana. A tal fine, durante le lezioni saranno letti e commentati alcuni testi considerati fondamentali sotto questi aspetti. Il corso si propone,

inoltre, di fornire conoscenze relative alle strutture dell'italiano contemporaneo, osservando le modalità di interazione di queste ultime con la variazione linguistica. Ulteriore obiettivo del corso sarà, infine, la descrizione del repertorio linguistico italiano, con particolare attenzione ai dialetti e alle loro caratteristiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative alle strutture dell'italiano contemporaneo e ai dialetti italiani, alle varietà della lingua in relazione agli usi comunicativi, ai principali ambiti di ricerca della linguistica italiana. Inoltre, lo studente avrà acquisito nozioni di base di storia della lingua italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e valutare la lingua di testi scritti in italiano e acquisirà le abilità di base per interpretare le principali caratteristiche formali dei testi, letterari e pratici. Lo studente avrà sviluppato capacità utili per sbocchi professionali nell'editoria, della comunicazione e nell'insegnamento. Lo studente svilupperà l'uso appropriato della terminologia della grammatica, della sociolinguistica e della linguistica storica, e sarà capace di comunicare adeguatamente in forma orale le conoscenze acquisite.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

- I documenti delle origini
- La questione della lingua
- Il dibattito linguistico del XIX secolo
- La variazione linguistica
- Architettura dell'italiano contemporaneo
- Repertorio linguistico italiano
- Classificazione dei dialetti
- Caratteristiche dei dialetti

MATERIALE DIDATTICO

- C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*, Bologna, il Mulino, 2015 (i capitoli da studiare saranno indicati a lezione).
- R. Librandi, *L'italiano: strutture, usi, varietà*, Roma, Carocci, 2009 (limitatamente al capitolo 6, pp. 225-290).

Altro materiale utile sarà indicato durante le lezioni.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è articolato in 15 lezioni frontali di 2 ore ciascuna, svolte con l'ausilio delle nuove tecnologie. Nel corso delle lezioni sarà offerto il commento di testi considerati particolarmente significativi.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione