

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA 1

SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (D89)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BONGO GIANCARMINE
TELEFONO: 081-2535535
EMAIL: giancarmine.bongo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno (l'insegnamento è accessibile a principianti assoluti)

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento non presuppone conoscenze pregresse della lingua tedesca, fissando come obiettivi complessivi l'acquisizione delle conoscenze teoriche essenziali all'avviamento dell'apprendimento e dello studio scientifico della lingua tedesca da un lato, e il conseguimento di competenze linguistiche di base dall'altro. Coerentemente con tali obiettivi, l'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base relative

- alla descrizione fonetica, fonologica, grafematica, morfologica e all'inquadramento sincronico-diacronico della lingua tedesca, anche in prospettiva contrastiva con l'italiano;
 - alla terminologia scientifica essenziale negli ambiti trattati;
 - alla comprensione dei fenomeni linguistici anche in prospettiva funzionale e interdisciplinare.
- Le esercitazioni di lingua offrono una formazione specifica e mirata di livello universitario e a supporto degli obiettivi complessivi dell'attività formativa. Esse promuovono lo sviluppo delle diverse abilità linguistiche e delle competenze nell'uso della lingua all'interno dei parametri individuati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). In particolare, gli studenti dovranno raggiungere la soglia minima del livello di competenza A2.

Il possesso di tale livello, dimostrabile col superamento delle verifiche delle esercitazioni linguistiche, e un requisito essenziale per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Le esercitazioni hanno tra gli altri come obiettivi:

- la comprensione di frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro);
- capacità di comunicare (in forma scritta e orale) in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali;
- la capacità di descrivere in termini semplici (in forma scritta e orale) aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per avviare la costruzione di un'adeguata competenza scritta e orale nella lingua tedesca, stimolando il costante ricorso agli strumenti teorici, alla riflessione metalinguistica e alla capacità di discutere competentemente del proprio percorso di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo intende favorire la capacità di sviluppare e implementare fin da subito (anche se in maniera elementare) l'uso della lingua tedesca secondo registri comunicativi diversi e in relazione al processo di costruzione funzionale, nonché la competenza nell'analisi testuale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del Corso: Introduzione alla linguistica del tedesco

- 1) Inquadramento della lingua tedesca nella sua dimensione diacronica (familiarità genetica, periodizzazione, ecc.).
- 2) Inquadramento della lingua tedesca nella sua dimensione sincronica (caratteristiche tipologiche, varietà linguistiche, ecc.).
- 3) Introduzione alla nozione di "Tedesco come *Kultursprache* straniera per principianti".

- 4) Aspetti fonetici e fonologici della lingua standard (con accenni anche al livello soprasegmentale).
- 5) La pronuncia del tedesco standard.
- 6) Grafematica del tedesco (con particolare riferimento alle corrispondenze fonema-grafema).
- 7) Concetto di “parola” e di “parte del discorso”.
- 8) Morfologia flessiva e categorie grammaticali.
- 9) Tecniche morfologiche per la formazione di lessemi in tedesco.
- 10) Parallelamente allo studio teorico, sviluppo delle abilità comunicative attraverso le esercitazioni linguistiche con i collaboratori madrelingua.

MATERIALE DIDATTICO

Linguistica

C. Di Meola, La linguistica tedesca, Bulzoni, Roma 2014 (capp. 1, 2, 4, 7).

M. Weerning, Pronunciare bene. Fonetica italiana e tedesca a confronto, Carocci, Roma 2017 (pp. 110-152).

Esercitazioni

Netzwerk A1 Kursbuch (Gesamtband) mit DVD und Audio-CDs, e Netzwerk A1 Arbeitsbuch (Gesamtband) mit Audio-CDs, Munchen, Langenscheidt/Klett.

Fit furs Goethe-Zertifikat A2 (Lehrbuch mit integrierter Audio-CD).

Consigliata come grammatica di riferimento in italiano: H. Dreyer / R. Schmitt, Grammatica tedesca con esercizi, Munchen, Hueber 2001 o succ.

Per eventuali indicazioni ulteriori e dettagli bibliografici v. homepage docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'attività formativa è articolata in un modulo semestrale di lezione frontale di argomento teorico (30 ore), svolto dal titolare del corso, e in un ciclo annuale di esercitazioni linguistiche (120 ore), tenute dalle esperte linguistiche.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro: All'esame orale del modulo teorico si affianca la verifica scritta e orale delle esercitazioni linguistiche.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

