



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DEL MEZZOGIORNO MEDIEVALE**

**SSD: STORIA MEDIEVALE (M-STO/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: DI MEGLIO ROSALBA  
TELEFONO: 081-2536303  
EMAIL: rosalba.dimeglio@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 6

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

È preferibile avere una conoscenza generale della storia medievale; qualora se ne fosse privi, si consiglia di utilizzare a supporto un manuale universitario (ad es.: G. Vitolo, Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione, Firenze, Sansoni, 2009).

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il modulo ha l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie alla comprensione della storia delle Mezzogiorno medievale, in particolare dei secoli XII-XV, prendendone in esame il ruolo svolto dalla monarchia, dalle comunità cittadine, dalle istituzioni religiose e dalla società in tutte le sue componenti; particolare attenzione sarà dedicata alla storia di una città come Napoli, prima capitale in senso moderno e area di convergenza nell'ambito del Mediterraneo, nonché laboratorio di sperimentazioni efficaci, che avranno

diffusione in tutto il regno ed anche al di fuori di esso.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per analizzare la storia del Mezzogiorno, nonché per comprendere le connessioni tra le componenti politiche, sociali, economiche e religiose ivi operanti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito una buona conoscenza delle principali fonti per lo studio della storia del Mezzogiorno e delle relative questioni metodologiche e storiografiche, riuscendo ad applicare concretamente le conoscenze acquisite per sviluppare ricerche personali.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### Prima parte: Storia del Mezzogiorno nei secoli XII-XV

1) Il Mezzogiorno prenormanno; 2) La formazione del Regno di Sicilia: I Normanni; 3) Federico II, stupor mundi; 4) Lo Studium di Napoli; 5) Vescovi e diocesi nel Mezzogiorno; 6) Angioini, papato e universitates; 7) Monachesimo e ordini mendicanti; 8) Gli Aragonesi e le rotte del commercio mediterraneo

### Seconda parte: Napoli angioino-aragonese

1) La capitale; 2) L'universitas e la costruzione dell'identità cittadina; 3) Dinamiche politico-sociali all'interno del tessuto urbano; 4) Cultura e vita religiosa cittadina

## MATERIALE DIDATTICO

Il testo di riferimento è:

Giovanni Vitolo, *L'Italia delle altre città. Un'immagine del Mezzogiorno medievale*, Napoli, Liguori, 2014.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è articolato in 15 lezioni frontali da 2 ore. Dal momento che il corso ha in parte carattere seminariale, gli studenti potranno approfondire, sotto la guida del docente, un tema individuato tra quelli illustrati a lezione, discuterlo e presentarlo al corso in forma orale o scritta.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Il voto d'esame è espresso in trentesimi; il voto minimo è 18, il massimo 30.