



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA MEDIEVALE

SSD: STORIA MEDIEVALE (M-STO/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (D88)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI MEGLIO ROSALBA
TELEFONO: 081-2536303
EMAIL: rosalba.dimeglio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: 04 Cognomi D-K
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente un inquadramento generale degli avvenimenti e delle problematiche storiografiche relative al Medioevo, e di focalizzare la sua attenzione, attraverso l'approfondimento di alcuni temi, sul rapporto tra i fenomeni storici, le fonti scritte e le evidenze materiali e monumentali. Stessa attenzione sarà rivolta alla metodologia storica con l'obiettivo di stimolare negli studenti la sensibilità ad avvicinarsi tanto al passato quanto al presente con la consapevolezza di chi conosce la complessità del divenire storico. Il modulo, inoltre, ha l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere la dimensione storica del contesto ambientale e culturale in cui è inserito, nonché la

capacità di studiare criticamente una fonte storica. Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente un inquadramento generale degli avvenimenti e delle problematiche storiografiche relative al Medioevo, e di focalizzare la sua attenzione, attraverso l'approfondimento di alcuni temi, sul rapporto tra i fenomeni storici, le fonti scritte e le evidenze materiali e monumentali. Stessa attenzione sarà rivolta alla metodologia storica con l'obiettivo di stimolare negli studenti la sensibilità ad avvicinarsi tanto al passato quanto al presente con la consapevolezza di chi conosce la complessità del divenire storico. Il modulo, inoltre, ha l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere la dimensione storica del contesto ambientale e culturale in cui è inserito, nonché la capacità di studiare criticamente una fonte storica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo fornirà agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per la conoscenza della storia medievale dell'Italia, inserita nel più ampio contesto generale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze storiche che gli consentiranno di cogliere la complessità del divenire storico, evitando banali attualizzazioni, e avrà conseguito le competenze necessarie per riflettere autonomamente sulle strette interrelazioni esistenti nel Medioevo tra politica, società e religione. Affinerà, inoltre, le capacità di usare in modo appropriato il lessico storiografico caratteristico della storia del Medioevo e svilupperà le abilità nel comunicare le conoscenze acquisite, nonché la possibilità di formulare giudizi personali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Saranno trattati in particolare i seguenti argomenti:

1. Il mondo ellenistico-romano - 2. Il cristianesimo e il monachesimo - 3. L'Occidente romano-germanico - 4. Il mondo arabo e il Mediterraneo - 5. Economia e società nell'Alto Medioevo. Le origini del feudalesimo - 6. L'XI secolo - 7. Lo sviluppo dei centri urbani - 8. L'impero e l'Italia dei Comuni - 9. L'Europa tra crisi e trasformazione - 10. Potere e società nel Mezzogiorno dai Normanni agli Aragonesi

MATERIALE DIDATTICO

Si richiede lo studio del manuale universitario di G. Vitolo, *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, Firenze, Sansoni, 2009 (comprese le pagine introduttive e quelle relative al dibattito storiografico).

Un libro a scelta tra:

R. Di Meglio, *Etica della cultura e cultura del welfare. La lezione della Napoli medievale*, Napoli, Editoriale scientifica, 2023.

F. Senatore, *Medioevo. Istruzioni per l'uso*, terza edizione, Pearson 2022.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è articolato in 15 lezioni frontali da 2 ore.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il voto d'esame è espresso in trentesimi; il voto minimo è 18, il massimo 30.