

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GEOARCHEOLOGIA

SSD: GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA (GEO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO (DL6)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: RUSSO ERMOLLI ELDA

TELEFONO: 081-2538474

EMAIL: elda.russo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado di: leggere e interpretare le principali forme erosionali e deposizionali sulla carta topografica; riconoscere i principali tipi di sedimenti e l'ambiente in cui si sono formati; comprendere le relazioni uomo-ambiente e le scelte insediative sulla base delle caratteristiche morfologiche e sulla disponibilità di risorse di un territorio; leggere e interpretare dati paleoambientali, paleoclimatici e cronologici; comprendere la morfostratigrafia del sottosuolo nelle aree di pianura alluvionale-costiera sulla base della lettura e interpretazione di dati da carotaggi; ricostruire antiche superfici topografiche sulla base di dati di sottosuolo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

L'insegnamento si propone di sviluppare una capacità critica nell'analisi delle conseguenze dell'azione dell'uomo sull'ambiente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze e le capacità acquisite con il corso con quelle derivate da altri insegnamenti. Capacità di comunicare gli argomenti appresi

PROGRAMMA-SYLLABUS

Lettura della carta topografica: isoipse, pendenze, litologie, idrografia; pattern e densità di drenaggio; realizzazione di profili topografici e delimitazione di un bacino idrografico. Lettura della carta geologica. Sedimenti: caratteristiche tessiturali e loro relazione con i principali ambienti sedimentari continentali e transizionali. Analisi granulometriche con esercizi pratici. Versanti: principali processi di erosione, trasporto e deposito; processi gravitativi, falde detritiche, frane, dilavamento diffuso e incanalato; esercizi su carte topografiche per il riconoscimento dei diversi settori di un versante. Ambiente alluvionale: principali processi di erosione, trasporto e deposito in un bacino idrografico; pianure alluvionali e tipi principali di alveo, esercizi su carte topografiche per il riconoscimento e la delimitazione delle aree di piena ordinaria e straordinaria; terrazzi fluviali e loro riconoscimento e delimitazione su carta topografica; conoidi alluvionali attive e inattive, casi studio in contesti alluvionali. Ambiente costiero: processi erosionali e deposizionali delle coste alte, basse e miste. Falesie, piattaforme di abrasione, archi e faraglioni; terrazzi marini e loro riconoscimento e delimitazione su carta topografica. Il sistema spiaggia e i suoi sotto-ambienti. Le variazioni relative del livello del mare: cause, conseguenze, indicatori naturali e antropici; coste di sommersione, progradazione costiera olocenica; metodi di ricostruzione paleogeografica in siti costieri. Morfostratigrafia del sottosuolo nelle aree di pianura alluvionale-costiera sulla base della lettura e interpretazione di dati da carotaggi; ricostruzione di antiche superfici topografiche sulla base di dati di sottosuolo. Cronostratigrafia del Quaternario. Variazioni climatiche quaternarie, oscillazioni climatiche nell'Olocene e loro impatto sugli ecosistemi terrestri e sull'uomo. Ricostruzioni paleoambientali in contesti naturali e antropizzati: palinologia, indicatori di impatto antropico. Cenni sui metodi di datazione diretta e indiretta: C14, tefrostratigrafia. Casi studio.

MATERIALE DIDATTICO

Materiale didattico fornito dal docente per assenza di testi validi di riferimento

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali: 60 ore (12 CFU).

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

Scritto

- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Si intende verificare: Capacità di lettura della carta topografica con riconoscimento delle principali forme erosionali e deposizionali; valutazione dei processi attivi in un determinato contesto e possibili interazioni con le attività antropiche; interpretazione delle facies sedimentarie e principi di stratigrafia; cronostratigrafia del Quaternario e variazioni climatiche.