



## **SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA CONTEMPORANEA I**

**SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (N69)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: BINI ELISABETTA  
TELEFONO: 081-2536511  
EMAIL: elisabetta.bini@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Una buona conoscenza del manuale di Storia contemporanea studiato alle superiori.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso analizzerà i principali sviluppi della storia contemporanea in una prospettiva di storia globale attenta all'intreccio tra la storia diplomatica, la storia politica, sociale e culturale.

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso studentesse e studenti avranno assunto piena consapevolezza di alcune tra le principali questioni teoriche e metodologiche della storia contemporanea, della nascita e dello sviluppo di questa storiografia. Avranno inoltre appreso alcuni importanti temi della storia

contemporanea attraverso l'approfondimento di temi specifici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La studentessa/lo studente sarà in grado di leggere e interpretare testi e fonti storiche, riconoscendo le specifiche forme di orientamento metodologico e storiografico ad essi sottese. Inoltre, la studentessa/lo studente acquisirà la capacità di comunicare in forma orale e scritta le conoscenze acquisite, formulando giudizi critici e sviluppando argomentazioni autonome.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Il corso analizzerà i principali sviluppi della storia contemporanea in una prospettiva di storia globale attenta all'intreccio tra la storia diplomatica, la storia politica, sociale e culturale.

Verranno affrontati i seguenti temi:

- La storia contemporanea: periodizzazioni, approcci, metodologie
- L'età delle rivoluzioni
- Nazioni e nazionalismi
- L'età degli imperi
- La seconda rivoluzione industriale
- La Prima guerra mondiale e la pace di Versailles
- La Rivoluzione russa
- I movimenti anticoloniali tra le due guerre mondiali
- L'età dei totalitarismi
- La Seconda guerra mondiale
- L'inizio della guerra fredda
- La guerra fredda culturale
- L'affermarsi della società dei consumi di massa
- L'Italia nella guerra fredda
- La trasformazione dell'Unione Sovietica dopo la morte di Stalin
- La guerra fredda globale: Cina, Corea, Cuba
- Il processo di decolonizzazione e la nascita del Terzo mondo
- La guerra del Vietnam
- Il 1968 e i lunghi anni Settanta
- Lo shock petrolifero del 1973 e le sue conseguenze internazionali
- La fine della guerra fredda e la trasformazione del mondo contemporaneo
- Nuovi equilibri internazionali dopo la fine del bipolarismo

## **MATERIALE DIDATTICO**

### **PER LE/ I NON FREQUENTANTI:**

1) Alberto Mario Banti, *Le questioni dell'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2010 (8 capitoli a scelta).

2) Un manuale universitario di storia contemporanea.

Testi raccomandati:

- Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, *Storia contemporanea. L'Ottocento*, Roma-Bari, Laterza (qualsiasi edizione) (dal capitolo 5).
- Giovanni Sabbatucci e Vittorio Vidotto, *Storia contemporanea. Il Novecento*, Roma-Bari, Laterza (qualsiasi edizione).

3) Un volume a scelta tra:

- Tony Judt, *Postwar. Europa 1945-2005*, Roma-Bari, Laterza, 2021.
- Federico Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Torino, Einaudi, 2009.

4) Un volume a scelta tra:

- Alberto M. Banti, *L'onore della nazione. Idenità sessuali e violenza nel nazionalismo europeo dal XVIII secolo alla grande guerra*, Torino, Einaudi, 2005.
- Christopher A. Baily, *La nascita del mondo moderno (1780-1914)*, Torino, Einaudi, 2007.
- Victoria De Grazia, *Le donne nel regime fascista*, Venezia, Marsilio, 1993.
- Valeria Deplano e Alessandro Pes, *Storia del colonialismo italiano*, Roma, Carocci, 2024.
- Marcello Flores e Giovanni Gozzini, *1968. Un anno spartiacque*, Bologna, il Mulino, 2018.
- James Gelvin, *Il conflitto israelo-palestinese. Cent'anni di guerra*, Torino, Einaudi, 2007.
- Emilio Gentile, *Il culto del littorio. La sacralizzazione della politica nell'Italia fascista*, Roma-Bari, Laterza, 2001.
- Eric Goldstein, *Gli accordi di pace dopo la Grande guerra (1919-1925)*, Bologna, il Mulino, 2005.
- George L. Mosse, *La nazionalizzazione delle masse. Simbolismo politico e movimenti di massa in Germania*, Bologna, il Mulino.
- George L. Mosse, *Sessualità e nazionalismo. Mentalità borghese e rispettabilità*, Roma-Bari, Laterza.
- Kiran Patel, *Il New Deal. Una storia globale*, Torino, Einaudi, 2018.
- Kenneth Pomeranz, *La grande divergenza. La Cina, l'Europa e la nascita dell'economia mondiale moderna*, Bologna, il Mulino, 2004.
- Silvio Pons, *La rivoluzione globale. Storia del comunismo internazionale 1917-1991*, Torino, Einaudi, 2012.
- Wolfgang Schivelbusch, *Tre New Deal. Parallelismi fra gli Stati Uniti di Roosevelt, l'Italia di Mussolini e la Germania di Hitler. 1933-1939*, Tropea editore, 2008.

**IL PROGRAMMA PER LE/I FREQUENTANTI VERRA' COMUNICATO ALL'INIZIO DEL CORSO E SARA' DISPONIBILE SULLA PAGINA DOCENTE SOTTO "MATERIALE DIDATTICO / STORIA CONTEMPORANEA 2025-2026"**

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Le lezioni frontali saranno corredate da presentazioni PowerPoint e dall'utilizzo di materiale iconografico, quali fotografie, documentari e film.

### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

**a) Modalità di esame**

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☒ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**