



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) GOVERNANCE NEI PROCESSI DI PIANO

SSD: TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA (ICAR/20)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E PAESAGGISTICO-AMBIENTALE (N20)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MATTIUCCI CRISTINA
TELEFONO: 081-2538755
EMAIL: cristina.mattiucci@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti.

EVENTUALI PREREQUISITI

Non previsti.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo formativo principale del corso è dotare studenti e studentesse di conoscenze e strumenti per orientare l'elaborazione di politiche urbane e di processi di pianificazione in ambienti complessi e multiattoriali, attraverso l'indirizzo consapevole di metodi e strumenti di *governance*. Studenti e studentesse saranno accompagnati nel dibattito contemporaneo sul rapporto tra *government* e *governance*, approfondendo, in particolare, le radici –concettuali e strumentali – della *governance* nelle città europee e le questioni più strettamente collegate ai processi di pianificazione urbana (e.g. pianificazione strategica, programmi complessi, programmi europei).

L'intento è quello di fornire alcune chiavi interpretative attraverso le quali esplorare i modi di governare ed orientare le trasformazioni della città contemporanea, in relazione alla molteplicità dei soggetti coinvolti e degli strumenti di intervento, e nella consapevolezza della complessità dei processi che caratterizzano la città contemporanea e della costante disarticolazione delle forme tradizionali di governo del territorio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo intende fornire a studenti e studentesse le conoscenze e gli strumenti metodologici per analizzare in una prospettiva di *governance* i processi di pianificazione urbanistica e territoriale.

Tale strumenti consentiranno a studenti e studentesse di comprendere le principali relazioni che sussistono tra la pianificazione in ambienti complessi e la moltiplicazione di soggetti coinvolti nei processi di trasformazione urbana, e di coglierne le implicazioni operative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito del percorso formativo, studenti e studentesse svilupperanno la capacità di strutturare metodologicamente percorsi di *governance* nei processi di pianificazione urbana e territoriale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

I contenuti scientifico-disciplinari riguardano i modelli ed i metodi per la *governance* urbana, gli apparati concettuali che li orientano e l'esplicitazione dei processi decisionali che ne governano gli effetti.

Nello specifico, i temi trattati nel corso sono:

- *government* e *governance*;
- *governance* urbana: concetti, radici, strumenti;
- la decisione in ambienti complessi: negoziazione, concertazione, deliberazione;
- la pianificazione strategica: teorie di sfondo ed esperienze pioniere in Italia;
- la *governance* nei programmi europei a sostegno delle politiche urbane.

Al fine di costruire un quadro di riferimento per comprendere i diversi modelli di *governance* che orientano piani e politiche, e i loro nessi con i processi di trasformazione urbana, studenti e studentesse saranno accompagnati nella lettura critica di esperienze paradigmatiche.

Durante il corso, studenti e studentesse, saranno coinvolti attivamente nella presentazione pubblica di una esercitazione intermedia e nell'elaborazione di una esercitazione finale, che riguarderà la restituzione critica di un processo di *governance* e sarà oggetto dell'ultima parte del corso. Tali esercitazioni sono concepite per monitorare il corretto trasferimento dei contenuti del programma e la comprensione in itinere degli argomenti trattati, stimolando l'acquisizione delle capacità di presentazione e discussione.

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico consiste in una selezione di testi e casi a cura della docente che sarà resa disponibile durante il corso.

Le slides di presentazione che accompagnano le lezioni sono da ritenersi materiale didattico integrativo.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, con esercitazioni intermedie.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione