

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA MEDIEVALE I

**SSD: STORIA MEDIEVALE (M-STO/01)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (N69)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DELLE DONNE ROBERTO  
TELEFONO: 081-2533967 - 081-2536301  
EMAIL: roberto.delledonne@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

##### Conoscenze, competenze e abilità richieste

1. Nozioni elementari di cronologia e di geografia, relative soprattutto al continente euroasiatico;
2. conoscenza dei principali concetti storici;
3. capacità di leggere testi, semplici e brevi, scritti in volgare italiano e in latino medievale;
4. capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha l'obiettivo formativo di introdurre gli studenti ai principali aspetti della civiltà e della storia medievale, anche attraverso l'analisi di alcune fonti esemplari, relative a fenomeni politici, sociali, economici, religiosi, culturali e artistici.

Particolare attenzione sarà prestata alle trasformazioni della storiografia medievistica e alla formazione del metodo storico, per affinare le competenze degli studenti nella lettura, analisi, interpretazione e traduzione di testi storici.

Per contribuire a sviluppare negli studenti la capacità di lettura del fatto storico come fenomeno complesso, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio in Storia, la storia dei secoli medievali sarà presentata come un intreccio di ambiti troppo spesso considerati come disgiunti: cultura, arte, religione, politica, società, economia ecc.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

#### *Risultati attesi*

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere:

1. i principali problemi e i metodi di studio del millennio medievale;
2. le caratteristiche del medioevo occidentale nel confronto con le altre aree della civiltà del tempo;
3. i principali fatti, processi e contesti che caratterizzano il millennio medievale;
4. le principali tipologie di fonti utili allo studio della storia del medioevo.

#### *Capacità di comprensione*

Lo studente dovrà avere acquisito la capacità di comprensione del lessico proprio della storiografia medievistica e delle maggiori questioni metodologiche e storiografiche.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di leggere e interpretare testi storici diversi riconoscendo l'orientamento storiografico che li ispira e la diversa tipologia di fonti su cui si basano.

#### *Autonomia di giudizio*

Lo studente svilupperà capacità critica, abilità nella valutazione dei testi e delle fonti storiche, capacità di formulare giudizi personali conformi alle "buone pratiche" della storiografia accademica.

#### *Abilità comunicative*

Lo studente svilupperà capacità di uso appropriato del lessico storiografico, abilità nel comunicare in forma orale le conoscenze acquisite.

#### *Capacità di apprendimento*

Alla fine del corso lo studente avrà acquistato le competenze necessarie per riflettere autonomamente sui processi di ricostruzione-interpretazione della storia medievale.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Le lezioni saranno volte a presentare agli studenti i lineamenti della storia del Medioevo, del metodo storico e della storiografia medievistica.

Esse verteranno sui seguenti argomenti:

- L'idea di medioevo;
- Le trasformazioni del mondo romano, i regni romano-barbarici, il Mediterraneo bizantino e islamico;

- Economia e società nell'alto medioevo;
- I franchi e l'impero carolingio;
- Signoria e feudalesimo;
- Cristianesimo e chiesa;
- Il dinamismo dell'Occidente europeo;
- Civiltà e istituzioni comunali;
- Economia e società nel basso medioevo;
- Le nuove istituzioni politiche;
- Il Mediterraneo medievale come spazio storico: tempi, spazi, interazioni (eredità romane e tardoantiche, formazione del Mediterraneo islamico, bizantino e latino, mobilità, crociate, città, reti economiche, corti multicultuali e proiezione atlantica).

## MATERIALE DIDATTICO

- One text to be chosen from:
  - C. Wickham, Chris. *Medieval Europe*. New Haven: Yale University Press, 2016.
  - A. Musarra, Antonio e Pietro Silanos, a cura di. *Storia del Mediterraneo medievale: Tempi, spazi, interazioni*. Bologna: Il Mulino, 2025
- *Storia medievale*. Roma: Donzelli, 1998. The following lectures:
  - Pohl, Walter. "L'universo barbarico," III.
  - Wickham, Chris. "Economia altomedievale," VIII.
  - Gallina, Mario. "La formazione del Mediterraneo medievale," IX.
  - Petralia, Giuseppe. "Crescita ed espansione," XII.
  - Corrao, Pietro. "Regni e principati feudali," XIII.
  - Artifoni, Enrico. "Città e comuni," XIV.
  - Ginzburg, Carlo. *Rapporti di forza: Storia, retorica, prova*. Milano: Feltrinelli, 2000, 1–86.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo sarà articolato in 30 lezioni di 2 ore ciascuna; all'insegnamento frontale si affiancheranno forme di didattica trasmissiva partecipata, basate sulla lettura guidata e la discussione di testi considerati particolarmente significativi.

Le lezioni, che si avvarranno anche delle "nuove tecnologie" (supporti multimediali, materiali online ecc.), saranno fruibili sia in aula sia a distanza, attraverso la piattaforma telematica di ateneo Teams.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

La verifica si basa su un colloquio orale, volto ad accertare la conoscenza da parte dello studente delle nozioni e dei metodi della storia medievale.

Nel corso dell'esame si accerterà anche il livello delle competenze di analisi e di interpretazione delle dinamiche storiche, nonché le abilità comunicative nella presentazione e nella discussione dei diversi fenomeni storici.

A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SInAPSi –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.