



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FILOSOFIA TEORETICA

SSD: FILOSOFIA TEORETICA (M-FIL/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D91)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VENEZIA SIMONA
TELEFONO: 081-2535488
EMAIL: simona.venezia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo primario del corso è quello di individuare la specificità della filosofia teoretica nell'ambito degli studi filosofici, specificità insita nel suo essere sia sapere particolare che sapere generale. Le/Gli studentesse/studenti si confronteranno con le domande essenziali della teoretica nell'ambito dell'ontologia e della metafisica, del rapporto tra teoria e prassi e del rapporto tra pensiero e linguaggio, sulla base di uno studio vigile e di una comprensione consapevole dei classici filosofici in programma che favorisca lo sviluppo di capacità argomentative e interpretative in relazione alle specifiche tematiche trattate. In tale ambito, le/gli

studentesse/studenti verranno inoltre supportate/i nell'acquisizione delle competenze teoretiche necessarie per orientarsi in maniera critica e informata nei problemi fondamentali posti da tale percorso, apprendendo inoltre le varie metodologie di approccio ai testi attraverso un mirato e ragionato utilizzo degli strumenti bibliografici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a fornire alle/agli studentesse/studenti le conoscenze e le competenze metodologiche necessarie per analizzare criticamente e rielaborare consapevolmente le questioni che scaturiscono dal confronto con le domande fondamentali della filosofia teoretica nell'orizzonte dell'ontologia e della metafisica, ma anche del rapporto tra teoria e prassi e del rapporto tra pensiero e linguaggio. Tali strumenti consentiranno di cogliere nessi concettuali e individuare implicazioni teoretiche per orientarsi in maniera autonoma nell'ambito dei temi trattati durante il percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/Gli studentesse/studenti devono dimostrare di saper concettualizzare e sviluppare discussioni anche complesse tramite abilità comunicative che permettano loro di dare prova non solo di una puntuale capacità discorsivo-espositiva, ma anche di una altrettanto consapevole capacità argomentativa con cui spiegare oralmente in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico capace di concettualizzare le questioni teoretiche oggetto del corso. Il corso intende inoltre fornire alle/agli studentesse/studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari, corredati da un vigile spirito critico personale, per comprendere la diversa tipologia di fonti e la loro collocazione al fine di sviluppare un'autonomia di giudizio con cui rielaborare criticamente gli argomenti.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: ***Che cosa significa pensare?***

- 1) Pensiero e filosofia
- 2) Critica e 'superamento' della metafisica
- 3) Ontologia e metafisica
- 4) Teoria e prassi
- 5) Essere, esserci e mondo
- 6) Il pensiero aurorale: primo inizio e altro inizio
- 7) La questione del pensiero nell'epoca della questione della tecnica
- 8) L'"Abbandono": dire di 'sì' e dire di 'no' alla tecnica
- 9) Pensiero e Linguaggio
- 10) Filosofia e cibernetica: il ruolo della filosofia tra le scienze nell'epoca dei modelli linguistici e dei sistemi di Intelligenza Artificiale

MATERIALE DIDATTICO

- M. Heidegger, *Che cos'è metafisica?* (1929), a cura di F. Volpi, Adelphi, Milano 2001.
- M. Heidegger, *Lettera sull'«umanismo»* (1947), a cura di F. Volpi, Adelphi, Milano 1995.
- M. Heidegger, *Che cosa significa pensare?* (1952), in *Saggi e discorsi*, a cura di G. Vattimo, Mursia, Milano, pp. 85-95.
- M. Heidegger, *L'abbandono* (1944/45 e 1955), a cura di A. Fabris, il melangolo, Genova 1989.
- M. Heidegger, *Che cos'è la filosofia?* (1956), a cura di C. Angelino, il melangolo, Genova 1997.
- M. Heidegger, *La fine della filosofia e il compito del pensiero* (1962), in *Tempo ed essere*, a cura di E. Mazzarella, Guida, Napoli 1980, pp. 169-187.
- M. Heidegger, *Filosofia e cibernetica* [1984 (1965)], a cura di A. Fabris, Edizioni ETS, 1998.

Si consiglia un'introduzione al pensiero di Heidegger:

- F. Volpi (a cura di), *Guida a Heidegger*, Laterza, Roma-Bari 2005.

Eventuali ulteriori riferimenti bibliografici verranno forniti durante il *Corso*.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento consiste in 30 lezioni frontali di 2 ore ciascuna.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione