



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA CONTEMPORANEA DELL'EUROPA ORIENTALE**

**SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: CIGLIANO GIOVANNA  
TELEFONO: 081-2536309  
EMAIL: giovanna.cigliano@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 12

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo formativo del corso e approfondire la storia delle società europee ed extraeuropee in epoca contemporanea attraverso lo studio specialistico di un caso rilevante come quello della Russia (Impero zarista/Unione Sovietica/Federazione russa), collocata tra Europa e Asia, tra Occidente e Oriente. L'intreccio tra diversi piani della conoscenza storica –economico-sociale, politico-istituzionale, culturale-intellettuale, geopolitico-internazionale –e l'adozione di un'ottica comparativa sono funzionali alla formazione avanzata degli studenti nel campo delle scienze storiche. Nella parte monografica si approfondiranno i temi delle politiche della storia e delle guerre della memoria nel periodo post 1989-91.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Il modulo consente allo studente di acquisire le conoscenze approfondite e le competenze necessarie alla comprensione delle principali questioni relative alla storia contemporanea dell'Europa orientale, con particolare riferimento alla storia dell'Impero zarista/URSS/Federazione russa nel periodo compreso tra la metà del XIX secolo e i giorni nostri. Una specifica attenzione sarà dedicata alla dimensione geopolitica e alla comparazione, sviluppata in un'ottica pan-europea. Tale itinerario didattico consente l'acquisizione di una metodologia di studio che incorpora nell'apprendimento alcuni tra i più significativi orientamenti della recente storiografia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso lo studente avrà:

1. una conoscenza generale della storia politica, sociale, economica e culturale della Russia contemporanea
2. una conoscenza approfondita di alcuni temi di rilievo come le politiche della storia post 1989-91 in Europa e le guerre della memoria tra Federazione russa, Europa, Ucraina.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Storia della Russia contemporanea dalle Grandi Riforme a Putin

- 1) Modernizzazione e industrializzazione
- 2) Riforme e rivoluzione
- 3) Lo spartiacque della Prima guerra mondiale
- 4) Le Rivoluzioni del 1917 e le guerre civili
- 5) La nuova Europa
- 6) Lo Stato sovietico tra Lenin e Stalin
- 7) La Seconda guerra mondiale
- 8) La guerra fredda
- 9) La fine dell'URSS e la ridefinizione dello spazio ex-sovietico
- 10) La Russia di Putin

Parte monografica: Politiche della storia e guerre della memoria dopo il 1989-91 in Europa, Russia e Ucraina.

## **MATERIALE DIDATTICO**

G. Cigliano, La Russia contemporanea. Un profilo storico. Terza edizione, Carocci editore, Roma, 2023

P. Nora, F. Chandernagor, Liberta per la storia. Inquisizioni postmoderne e altre aberrazioni, Medusa, Milano, 2021

G. Cigliano, Russia/Ucraina. Politica della storia e guerre della memoria nel contesto europeo, in «Passato e Presente», n. 118, 2023, pp. 53-70.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Lezioni frontali

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione