

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA FILOSOFIA

SSD: STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (N69)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CARRANO ANTONIO
TELEFONO: 081-2535519
EMAIL: antonio.carrano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento, condotto attraverso l'analisi dei testi degli autori trattati, è di introdurre alla conoscenza dei momenti salienti della storia della filosofia, da Kant a Nietzsche. Particolare cura sarà dedicata alla chiarificazione dei concetti così come alla comprensione storica dei temi dibattuti, cercando di abituare gli studenti a un apprendimento critico, in grado di riconoscere la natura degli stili espositivi corrispondenti alle differenti versioni della filosofia.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà acquisito alla fine del corso le conoscenze di base dei principali temi e problemi della storia filosofia, nonché la capacità di comprensione del lessico filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di leggere e interpretare testi filosofici, riconoscendo l'intento che li guida e la diversa idea di filosofia che vi è espressa.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Contenuti: Il rapporto tra la filosofia e la sua storia –Kant: la conoscenza e la metafisica come scienza: la ragion pura; l'indagine critica e la sua articolazione; la questione delle forme a priori; l'orizzonte della ragion pratica; la valutazione morale; libertà e autonomia; virtù e felicità; gli scopi della natura: la facoltà di giudizio –Le origini dell'idealismo; il dibattito sul criticismo –Fichte: dottrina dei principi e metafisica del soggetto; etica e intersoggettività; politica e storia –Schelling: la filosofia della natura; il sistema dell'idealismo trascendentale; la filosofia dell'identità; la filosofia della libertà –Hegel: la ragione e l'Assoluto; la Fenomenologia dello spirito come rammemorazione; la negazione determinata; la struttura del sistema: il circolo dei circoli; dalla Scienza della logica alla filosofia dello spirito –La divisione della scuola hegeliana –Feuerbach: la critica della filosofia teologizzante; religione, filosofia e antropologia; la nuova filosofia: sensibilità, intersoggettività e amore –Marx: critica della religione come critica sociale; l'economia politica e l'alienazione; la concezione materialistica della storia; la critica dell'economia politica –Comte: la legge dei tre stadi; la filosofia positiva e l'ordine delle scienze –il positivismo e la rigenerazione spirituale –Mill: la logica, le scienze morali e la politica –L'evoluzionismo: Darwin e Spencer –Kierkegaard: l'esistenza; vita estetica evita etica; il paradosso della religione cristiana; appropriazione ed esercizio della verità –Schopenhauer: il mondo come rappresentazione; il carattere illusorio del mondo fenomenico; la cosa in sé come volontà; l'esercizio di negazione della volontà –Nietzsche: dalla filologia alla critica della cultura; la tragedia e la storia; la critica della metafisica e della morale; il nichilismo e la morte di Dio; il superuomo e l'eterno ritorno. Definizione della nozione moderna di «storia», quale realtà oggettiva abbracciante le vicende del genere umano, in stretto rapporto con l'affermarsi dei concetti di progresso e civiltà.

MATERIALE DIDATTICO

L. Fonnesu - M. Vegetti, Le ragioni della filosofia, Le Monnier Scuola, Milano 2008, vol. 2, pp. 642-945, vol. 3, pp. 6-224. L'indicazione di questo testo non è tassativa, così che lo studente potrà studiare su un qualsiasi manuale di storia della filosofia ad uso dei licei.

P. Rossi, Il senso della storia dal Settecento al Due mila, il Mulino, Bologna 2012, capp. I-IV, VIIXIV (fino a p. 339).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il colloquio verterà sugli argomenti trattati durante il corso e presenti nei testi d'esame.