

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUA E LINGUISTICA INGLESE 2

SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (L-LIN/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (N62)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DONADIO PAOLO
TELEFONO: 081-2535455
EMAIL: paolo.donadio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Lingua e Linguistica Inglese 1

EVENTUALI PREREQUISITI

Il pieno raggiungimento, dopo il primo anno di corso, del livello B1 di competenza in lingua inglese, secondo quanto descritto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (Consiglio d'Europa 2001).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di completare la panoramica sulle strutture della lingua inglese cominciata nel primo anno di corso con la fonetica e la morfologia, approfondendo lo studio dei fenomeni sintattici centrali nell'articolazione di diversi generi testuali.

Il corso ha l'obiettivo di introdurre, sviluppare e consolidare il livello B2 di conoscenza e competenza della lingua inglese.

Da un punto di vista metalinguistico, il percorso formativo è finalizzato a sviluppare una comprensione profonda delle strutture della lingua inglese che vanno oltre il livello della singola unità lessicale. Saranno approfonditi e analizzati i concetti di sintagma, proposizione e periodo. Lo studio delle strutture sintattiche non sarà disgiunto dal focus sull'uso della lingua in contesti d'uso reali, cercando di sviluppare la capacità di distinguere tra approcci e finalità di tipo prescrittivo e descrittivo della lingua.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Da un punto di vista metalinguistico, saranno esplicate le caratteristiche sintattiche della lingua inglese, mettendo a confronto approcci teorici formali e funzionali. Gli studenti saranno in grado di padroneggiare gli strumenti teorici e analitici necessari per sistematizzare le conoscenze relative al sistema sintattico inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo si sposta verso le abilità linguistiche produttive in forma scritta e orale in conformità con un livello di competenza intermedio superiore (B2). Lo studente sarà in grado di comprendere e produrre testi complessi e sarà in grado di interagire con un elevato grado di *fluency* e in modo spontaneo con parlanti nativi.

In termini di abilità comunicative, lo studente sarà in grado di costruire argomentazioni ed enucleare vantaggi e svantaggi riferiti a temi di attualità o al proprio campo disciplinare. Inoltre, lo studente sarà in grado di produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti, esprimendo opinioni su argomenti d'attualità.

Da un punto di vista metalinguistico, lo studente sarà in grado di selezionare in modo autonomo le fonti bibliografiche (articoli, corpora, risorse online) a scopo di studio, comparazione e ricerca.

PROGRAMMA-SYLLABUS

LINGUA

Il modulo di Lingua, affidato agli esperti linguistici del Centro Linguistico di Ateneo, seguirà il programma di approfondimento lessico-grammaticale conforme al livello B2 attraverso esercitazioni di ascolto, grammatica, lettura e scrittura. I contenuti sono articolati in grammatica, lessico, abilità comunicative (speaking), scrittura.

Grammatica

I tempi (presente, passato, futuro); domande; tempi narrativi; condizionali; proposizioni al futuro; multi-word verbs; used to e would; present perfect simple e continuous; modalità: obbligo e permesso; infinitivi e forme in -ing; forme passive; too, enough, so, such; frasi causali; primo secondo e terzo condizionale; should have + participio passato; proposizioni relative; reported speech; reporting verbs; modali; passati di deduzione; wish / regret.

Lessico

Personne eccezionali; aggettivi caratteriali; provare / riuscire; problemi ambientali; espressioni con get; capacità e risultati; causa e risultato; parlare di difficoltà; aggettivi che descrivono l'atteggiamento; il mondo naturale; viaggi e turismo; descrivere i cambiamenti; vita urbana; film e TV; denaro e finanza; salute; verbi che descrivono il pensiero e la conoscenza; aggettivi con

prefisso; verbi di sforzo.

Abilità comunicative (Speaking)

Spiegare e verificare la comprensione; fare complimenti e rispondere; dare suggerimenti; esprimere un disaccordo; discutere vantaggi e svantaggi; introdurre richieste; mostrare gratitudine; immaginare come potrebbero essere le cose; essere incoraggianti; esprimere incertezza; descrivere stati d'animo nel passato.

Scrittura

Organizzare un articolo; organizzare le linee guida in un opuscolo; descrivere dati; commentare un grafico a barre; application e-mail; riportare opinioni; pro e contro in un saggio; linguaggio descrittivo; come scrivere un blog; linguaggio formale; lettera di reclamo; organizzare una recensione (film); presentare una serie di argomenti; rendere interessante una storia; scrivere un racconto.

Il materiale didattico di riferimento è integrato con i materiali didattici distribuiti attraverso i gruppi di Teams di 2 anno.

LINGUISTICA

Il modulo di Linguistica sarà focalizzato sulla sintassi della lingua inglese e sarà articolato nel seguente modo:

1. descrizione delle strutture sintattiche della lingua inglese;
2. ordine delle parole;
3. sintagmi;
4. struttura del periodo;
5. tipi di proposizione;
6. forme e funzioni;
7. predicati;
8. transitività;
9. paratassi e ipotassi;
10. analisi del periodo;
11. diagrammi ad albero e rappresentazione del periodo;
12. struttura argomentale;
13. tempo verbale ed aspetto;
14. teoria: approcci formali alla sintassi;
15. X-bar theory (Chomsky);
16. teoria: approcci semantici / cognitivistici alla sintassi.

Il materiale didattico di riferimento è integrato con i materiali didattici distribuiti attraverso il gruppo di Teams di 2 anno.

MATERIALE DIDATTICO

Lingua

- AA.VV. EMPOWER livello 'B2: *Student's book and workbook with answers*. Cambridge University Press.
- *My Grammar Lab Intermediate*. Pearson (without keys).

Linguistica

- Aarts, B. 2001. *English Syntax and Argumentation*. London/NY: Palgrave.
- Chomsky, N., 1988. *Language and Problems of Knowledge. The Managua Lectures*. Cambridge MA: MIT Press.
- Biber, D. et al., *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Longman.

Ulteriore materiale didattico può essere reperito dai gruppi Teams di Lingua e Linguistica di 2 anno.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali (120 ore, mod. Lingua annuale; 30 mod. Linguistica semestrale).

Il materiale didattico è integrato dal materiale distribuito attraverso i gruppi di Teams di Lingua Inglese gestiti dagli esperti del CLA (gruppi di LINGUA) e di Linguistica Inglese (gruppo di Linguistica) gestito dal docente titolare del corso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il modulo di Lingua prevede una prima verifica (Parte 1) articolata in:

- A. Reading Comprehension / Use of English/
- B. Writing (Essay/Review, 250-300 parole)

Il superamento del test di Reading Comprehension/Use of English prevede un minimo di 2/3 di risposte corrette.

La valutazione del writing è basata su un punteggio 0–5 assegnato per ciascuno dei seguenti criteri: Contenuti; Abilità comunicative; Organizzazione del testo; Lingua (spelling e grammatica). Sono assegnati soltanto punteggi interi. Pass: 12 / 20.

In caso di superamento dei test della Parte 1, lo studente è ammesso alla Parte 2 che consiste nella verifica orale di:

- Lingua (C. Speaking), sostenuto in coppia con un altro studente
- esame di Linguistica

In caso di superamento dello speaking di Lingua e dell'esame orale di Linguistica, il processo di valutazione è concluso.

La votazione del modulo di Lingua è data dalla media dei test di A. Reading comprehension / Use of English, B. Writing, C. Speaking.

La votazione del modulo di Linguistica è data dalla valutazione (in 30esimi) dell'esame orale.

La votazione finale è data dalla media tra la votazione del modulo di Lingua e la votazione del modulo di Linguistica.