



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LA PRIMA STORIA II

SSD: PREISTORIA E PROTOSTORIA (L-ANT/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (N59)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PACCIARELLI MARCO
TELEFONO: 081-2536323
EMAIL: marco.pacciarelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a sviluppare la conoscenza e la consapevolezza riguardo ai principali processi storici compresi tra l'affermazione delle civiltà palaziali del Mediterraneo –nonché del connesso decollo degli scambi marittimi dell'età del bronzo –e la rivoluzione urbana che diede luogo ai nuclei embrionali delle città fenicie, greche ed etrusche, nel contesto dell'età compresa soprattutto tra il secondo e l'inizio del primo millennio a.C.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti devono dimostrare di aver acquisito con padronanza e spirito critico le cognizioni e i termini del dibattito concernente i principali scenari storici in atto nelle età del bronzo e del ferro del Mediterraneo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare di sapersi orientare con piena padronanza nell'ambito dei fenomeni culturali e storici salienti della protostoria mediterranea. Dovranno altresì dimostrare di saper elaborare un discorso critico anche di carattere metodologico sui principali temi riguardanti lo sviluppo delle maggiori civiltà mediterranee dell'età del Bronzo e degli inizi del Ferro.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Primi palazzi cretesi e Mesoelladico, Bronzo antico nel Mediterraneo centrale. 2. Secondi palazzi cretesi e civiltà micenea, Bronzo medio e recente 1 nel Mediterraneo centrale. 3. La catastrofe del 1200 a.C. e l'età post-palaziale nel Mediterraneo orientale, Bronzo recente 2 e Bronzo finale nel Mediterraneo centrale. 4. Formazione delle città-stato fenicie, greche ed etrusche. 5. Colonizzazioni e scambi mediterranei nell'età del ferro.

MATERIALE DIDATTICO

C. Broodbank, *il Mediterraneo*, pp. 8-81; 345-505. M. Liverani, *Antico Oriente*, pp. 539-611. E. Borgna, *I Micenei*. E. Borgna, *La civiltà minoica*. Slides fornite dal docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Capacità di esposizione chiara e intellegibile della materia; capacità di sintesi e di rielaborazione e discussione critica dei concetti; capacità di integrazione dei contenuti del corso mediante altre fonti di informazione, e di collegamento con altre cognizioni ed ambiti concettuali; completezza della preparazione (almeno riguardo alle cognizioni e ai concetti fondamentali del corso).

