

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA 2

### SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA (L-LIN/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (N62)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIUDICEPIETRO FABIANA  
TELEFONO:  
EMAIL: fabiana.giudicepietro@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

I diversi insegnamenti sono sequenzialmente propedeutici:  
(LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA1 LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA 2 LINGUA E LINGUISTICA SPAGNOLA3)

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Livello **B1** del QCRE (Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue)

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono l'acquisizione e lo sviluppo delle capacità, competenze e conoscenze della lingua spagnola nel discente al livello B2 del Portfolio Europeo delle lingue. Alla fine del percorso deve essere capace, in modo efficiente, di comprendere e produrre testi brevi attraverso le quattro abilità di base: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale. I moduli mirano a promuovere una solida padronanza della lingua spagnola, oltre che una buona conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive di base concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, è obiettivo trasversale del percorso di formazione, lo sviluppo negli studenti delle capacità di orientarsi tra le varie tipologie testuali, in modo da saperne identificare le caratteristiche linguistico-strutturali e coglierne la complessità nell'ambito dell'analisi contrastiva. Inoltre, lo studente deve tendere:

- a) all'acquisizione del metalinguaggio e di diversi aspetti di un modello descrittivo e analitico della lingua spagnola mediante strumenti teorici e metodi di analisi sintattica anche digitali; b) all'acquisizione in tutte le abilità comunicative almeno al livello B2 dei parametri fissati dal QCER

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Gli obiettivi formativi del corso sono l'acquisizione e lo sviluppo delle capacità, competenze e conoscenze della lingua spagnola nel discente al livello B2 del Portfolio Europeo delle lingue. Alla fine del percorso deve essere capace, in modo efficiente, di comprendere e produrre testi brevi attraverso le quattro abilità di base: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale. I moduli mirano a promuovere una solida padronanza della lingua spagnola, oltre che una buona conoscenza degli approcci teorici e delle metodologie descrittive di base concernenti gli elementi strutturali della lingua. Inoltre, è obiettivo trasversale del percorso di formazione, lo sviluppo negli studenti delle capacità di orientarsi tra le varie tipologie testuali, in modo da saperne identificare le caratteristiche linguistico-strutturali e coglierne la complessità sia nell'ambito della traduzione che in quello dell'analisi contrastivo. Infine, il corso si prefissa di rendere lo studente competente anche nella lingua spagnola d'uso, e quindi della lingua e i suoi registri, nei contesti specifici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Inoltre, lo studente deve tendere a:

- a) Acquisizione del metalinguaggio e di diversi aspetti di un modello descrittivo e analitico della lingua spagnola mediante strumenti teorici e metodi di analisi sintattica anche digitali. b) Acquisizione in tutte le abilità comunicative almeno al livello B2 dei parametri fissati dal QCER

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### PARA EL CURSO DE LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA 2

- GÓMEZ TORREGO, *Análisis sintáctico: teoría y práctica*, Madrid, SM, 2010.

## DICCIONARIOS ACONSEJADOS

1. F. Matte Bon, Gramática comunicativa del español, Madrid, Edelsa, últ. ed.
2. L. Gómez Borrero, Gramática didáctica del español, Madrid, SM, últ. ed.
3. AA.VV., Gramática española, UTET (A1-C2), 2014.
4. <https://gramaticas.marcoele.com/elefante/> (Nivel B1-B2)
5. AA.VV., Diccionario Salamanca de lengua española, Universidad de Salamanca, Santillana, últ. ed.,
6. Diccionario Clave, ed. S.M . sitio web: <http://clave.smdiccionarios.com/app.php>
7. Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, <http://www.rae.es>
8. Dizionario Laura TAM ((Italiano-Spagnolo. Español-Italiano), ed. Hoepli, últ. ed.  
[http://www.grandidizionari.it/Dizionario\\_Spagnolo-Italiano.aspx](http://www.grandidizionari.it/Dizionario_Spagnolo-Italiano.aspx)
9. Arqués Corominas R. e Padoan A., Il Grande dizionario di spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo. DVD-ROM, Zanichelli, 2012.  
[http://dizionari.corriere.it/dizionario\\_spagnolo/?refresh\\_ce-cp](http://dizionari.corriere.it/dizionario_spagnolo/?refresh_ce-cp)

## MATERIALE DIDATTICO

-

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si svolgerà in presenza durante il primo semestre.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto  
 Orale  
 Discussione di elaborato progettuale  
 Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla  
 A risposta libera  
 Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

-