



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA BIZANTINA

SSD: CIVILTÀ BIZANTINA (L-FIL-LET/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (N68)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARINO SALVATORE
TELEFONO:
EMAIL: salvatore.marino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti. La conoscenza della lingua latina e della lingua greca, nonché delle linee generali della storia romana di età tardoantica, è di vantaggio.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento mira a fornire una conoscenza sintetica ma cronologicamente il più possibile completa della 'nuova' storia romana orientale, ovvero bizantina, dalla divisione dell'impero alla morte di Teodosio (395 d.C.) alla caduta di Costantinopoli (1453) e Trebisonda (1461) contro i Turchi ottomani. Particolare attenzione sarà data ai fenomeni istituzionali e alle interazioni con la storia antica e medievale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principali aspetti della storia bizantina. Utilizzo critico della bibliografia, delle fonti e dei principali strumenti metodologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di delineare le principali linee della storia romana orientale 'bizantina' nei suoi protagonisti e nelle sue interazioni diacroniche e sincroniche; capacità di condurre ricerche autonome.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- I prodromi nel IV sec.: la fondazione di Costantinopoli
- L'Impero Romano d'Oriente nel V sec.
- Il VI sec. e l'età di Giustiniano. Apogeo e crisi
- Il VII sec. L'invasione araba e la fine dell'antico.
- L'età dell'iconoclastia. Prima e seconda iconoclastia. Costantinopoli tra Oriente e Occidente nel sec. VIII.
- Ripresa e nuovo apogeo dell'impero nei sec. IX-X. La dinastia macedone.
- L'invasione turca e l'età delle Crociate. Influenza occidentale e sviluppo culturale sotto i Comneni.
- Crollo e restaurazione. Impero greco e Impero latino nel XIII sec.
- I sec. XIV-XV: mancata ripresa e caduta finale
- I postumi: l'eredità imperiale e prospettive aliene di romanità.

MATERIALE DIDATTICO

1. Per chi è in grado di frequentare le lezioni, come manuale di riferimento si consiglia:

- Warren Treadgold, *Storia di Bisanzio*, Il Mulino-Bologna, 2009, 337 p.

Trad. it. di W. Treadgold, *A Concise History of Byzantium*, New York 2001.

Che è la versione sintetica di:

- Warren Treadgold, *A History of the Byzantine State and Society*, Stanford 1997, 1019 p.

A lezione verrà messo a disposizione ulteriore materiale.

2. Per chi non fosse in grado di frequentare le lezioni, oppure volesse approfondire, si consiglia invece il classico:

- Georg Ostrogorsky, *Storia dell'impero bizantino*, Torino 1968 e 1993, 568 p.

Trad. it. della 3ª ed. di G. Ostrogorsky, *Geschichte des byzantinischen Staates*, München 1963.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si articola in 15 incontri di lezione frontale di 2 ore ciascuno, con possibilità di discussione comune e approfondimento tra i partecipanti.

A fronte di un numero sufficiente di partecipanti in presenza, sarà attivata anche la modalità on line su un canale MS-Teams per tutti gli interessati.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐ Scritto

☒ Orale

☒ Discussione di elaborato progettuale

☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐ A risposta multipla

☐ A risposta libera

☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione