



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUA E LINGUISTICA INGLESE 1

SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE (L-LIN/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE, CULTURE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE (D89)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DONADIO PAOLO

TELEFONO: 081-2535455

EMAIL: paolo.donadio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE: A-L

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessun insegnamento propedeutico

EVENTUALI PREREQUISITI

Il raggiungimento, al termine del percorso scolastico superiore, del livello soglia B1 di competenza in lingua inglese, secondo quanto descritto dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (Consiglio d'Europa 2001) e dall'aggiornamento del 2020:

<https://rm.coe.int/quadro-comune-europeo-di-riferimento-per-le-lingue-apprendimentoinseg/1680a52d52>

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si presenta agli allievi del primo anno come un momento di verifica e diagnosi delle loro competenze e conoscenze pregresse, cui si aggiunge la dimensione scientifica dell'analisi della lingua come oggetto di studio secondo diversi livelli: fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica e pragmatica.

A tal fine, verranno introdotte esercitazioni di grammatica, lettura e ascolto per ampliare il vocabolario e rafforzare l'accuratezza comunicativa.

In conformità agli obiettivi del livello intermedio B1 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), lo studente saprà comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari di uso quotidiano (lavoro, università, tempo libero ecc.); affrontare le situazioni più comuni durante un viaggio in un paese anglofono; produrre testi semplici su argomenti noti o di interesse personale; descrivere esperienze ed avvenimenti, così come esporre ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Da un punto di vista metalinguistico, saranno esplicitate le caratteristiche fonologiche, morfologiche e lessicali della lingua inglese, sia in chiave sincronica sia in chiave diacronica.

Pertanto, lo studente imparerà a individuare e distinguere le caratteristiche della fonologia e della morfologia della lingua inglese e sarà in grado di compararle con le corrispondenti strutture della lingua italiana.

Le lezioni sono svolte in lingua inglese.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo è diviso nei moduli di LINGUA (120 ore, annuale) e LINGUISTICA (30 ore, semestrale).

Oltre a sviluppare e ad approfondire le competenze linguistiche pregresse (LINGUA), il corso punterà allo sviluppo di una comprensione della lingua inglese che associa alla competenza pragmatica la riflessione sulla lingua in quanto oggetto specifico di studio e ricerca (LINGUISTICA).

LINGUA (120 ore)

Un test di ingresso iniziale avrà lo scopo di esplicitare il livello di competenza linguistica di partenza dello studente. Per raggiungere gli obiettivi comunicativi di livello intermedio B1 (Common European Framework),

il corso si propone di illustrare e spiegare l'articolazione delle varie componenti della lingua inglese, in particolare di natura fonetica, morfologica e grammaticale.

LINGUISTICA (30 ore)

Il modulo di Linguistica sarà finalizzato a descrivere i sistemi fonologici, morfologici e sintattici della lingua inglese e a esplicitare in chiave contrastiva le relative differenze tra italiano e inglese. L'analisi del lessico seguirà un approccio conforme alle peculiarità della lingua inglese e ai modelli teorici della linguistica inglese; saranno altresì introdotti elementi di base di storia della lingua inglese e cultura dei paesi anglofoni, che saranno poi ampliati nella programmazione degli anni successivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo utilizza materiali didattici basati su corpora di lingua scritta e parlata autentici. In questa fase, si tende a curare in particolar modo le abilità di pronuncia e ascolto e a consolidare competenze lessico-grammaticali di livello intermedio. In termini di abilità comunicative attive (parlare e scrivere), si presterà particolare attenzione all'accuratezza fonetica, all'ampiezza lessicale e alla correttezza grammaticale.

Saranno curati e sviluppati l'autonomia metodologica nello studio della lingua inglese e l'approccio critico nel confronto con gli strumenti teorici forniti.

PROGRAMMA-SYLLABUS

LINGUA

Il modulo di Lingua, affidato agli esperti linguistici del Centro Linguistico di Ateneo, seguirà il programma di approfondimento lessico-grammaticale conforme al livello B1 attraverso esercitazioni di ascolto, grammatica, lettura e scrittura.

I contenuti sono articolati in grammatica, lessico, abilità comunicative (speaking), scrittura.

Grammatica:

Subject / Object questions; present simple e present continuous; present perfect simple e past simple; present perfect continuous; tempi narrativi; used to; modali ed espressioni di capacità; articoli; forme del futuro; condizionale zero e di primo tipo; la modalità deontica (consiglio, dovere, obbligo); comparativi e superlativi; modali di deduzione; quantificatori; reported speech; strutture del verbo; forme passive; proposizioni relative defining e non defining; condizionale di secondo e terzo tipo.

Lessico:

La comunicazione; aggettivi graduabili e non; il lavoro; la tecnologia; relazioni e famiglia; abilità; la personalità (aggettivi); questioni ambientali; il mondo della natura; nomi composti e multi-word verbs; la diversità culturale; il cibo; case ed edifici; verbi + preposizioni; informazioni e notizie; intrattenimento; lo shopping; reporting verbs; cinema e TV; musica; sport e hobbies; aggettivi + preposizione; espressioni con do make e take.

Abilità comunicative (speaking)

Dare e rispondere a opinioni, dare e rispondere a suggerimenti, raccontare una storia, offrire e chiedere aiuto, dare ragioni, risultati ed esempi; chiedere e dare raccomandazioni; fare offerte e chiedere permessi; generalizzare ed essere vaghi; raccomandare e rispondere; parlare di possibili problemi e assicurare qualcuno.

Scrittura

Email informali; brevi bionote; annunci informali online; organizzare un saggio; recensioni; riassumere informazioni; paragonare idee/opinioni/caratteristiche; dare consigli via email.

Il materiale didattico di riferimento è integrato con i materiali didattici distribuiti attraverso i gruppi di Teams di 1 anno.

LINGUISTICA

Il modulo di Linguistica sarà principalmente focalizzato sulla fonologia e la morfologia della lingua inglese e seguirà i seguenti contenuti:

1. Il cambiamento linguistico: cenni di storia della lingua inglese;
2. Paesi e varietà dell'inglese contemporaneo;
3. Fonetica e fonologia della lingua inglese
4. Spelling e suoni; grafemi e fonemi; allofoni
4. Inglese britannico: vocali, consonanti, dittonghi
5. Il confronto tra gli standard: inglese britannico e inglese statunitense (pronuncia, lessico, spelling);
6. La sillaba
7. Connected speech e variazioni fonetiche
8. Gli elementi suprasegmentali: accento, intonazione, velocità, ritmo
9. Le parti del discorso
10. La morfologia dell'inglese: tipi di morfemi; morfologia flessiva e derivazionale
11. Cenni di sintassi: sintagmi, proposizioni e periodi
12. Il lessico dell'inglese contemporaneo : processi di codificazione e standardizzazione della lingua inglese

Il materiale didattico di riferimento è integrato con i materiali didattici distribuiti attraverso il gruppo di Teams di 1 anno.

MATERIALE DIDATTICO

Testi di riferimento per il modulo di LINGUA :

- AA.VV. EMPOWER livello 'B1+: Student's book and workbook with answers. Cambridge University Press.
- My Grammar Lab Intermediate, Pearson / Longman.

Testi di riferimento per il modulo di LINGUISTICA:

- PULCINI Virginia (a cura di), 2009. A Handbook of Present-day English. Roma: Carocci editore.
- TRUDGILL Peter, 2017. International English. Routledge (+ links to audio/video on Teams)
- CULPEPER, Johnathan, 2005. History of English Language. London/New York: Routledge.

Ulteriore materiale didattico sarà fornito attraverso i gruppi Teams di Lingua e Linguistica Inglese di 1 anno.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali (120 ore, mod. Lingua annuale; 30 mod. Linguistica semestrale).

Il materiale didattico è integrato dal materiale distribuito attraverso i gruppi di Teams di Lingua Inglese gestiti dagli esperti del CLA (gruppi di LINGUA) e di Linguistica Inglese (gruppo di Linguistica) gestito dal docente titolare del corso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☒ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il modulo di Lingua prevede una prima verifica (Parte 1) articolata in:

- A. Use of English
- B. Email writing (100 parole)
- C. Listening

Il superamento di ogni singolo test prevede un numero di risposte corrette minimo equivalente ai 2/3 del totale.

In caso di superamento dei test della Parte 1, lo studente è ammesso alla Parte 2 che consiste nella verifica orale di:

- Lingua (D. Speaking), sostenuto in coppia con un altro studente
- Esame di Linguistica

In caso di superamento dello speaking di Lingua e dell'esame orale di Linguistica, il processo di valutazione è concluso.

La votazione del modulo di Lingua è data dalla media delle verifiche di di A. Use of English, B. Writing, C. Listening, D. Speaking.

La votazione del modulo di Linguistica è data dalla valutazione (in 30esimi) dell'esame orale.

La votazione finale è data dalla media tra la votazione del modulo di Lingua e la votazione del modulo di Linguistica.