



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LA PRIMA STORIA I

SSD: PREISTORIA E PROTOSTORIA (L-ANT/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (N59)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PACCIARELLI MARCO
TELEFONO: 081-2536323
EMAIL: marco.pacciarelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a sviluppare la conoscenza e la consapevolezza riguardo ai principali processi evolutivi dell'umanità e agli scenari storici compresi tra l'avvio della rivoluzione agricola del Vicino Oriente e lo sviluppo delle prime civiltà mediterranee delle età dei metalli, nel contesto del periodo compreso soprattutto tra il decimo e il terzo millennio a.C.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito con padronanza e spirito critico le cognizioni e i termini del dibattito concernente i processi evolutivi dell'umanità e le civiltà mediterranee del Neolitico e della prima età dei metalli.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare di sapersi orientare con piena padronanza nell'ambito dei principali processi storici corrispondenti alle origini di Homo sapiens, alla rivoluzione neolitica del Vicino Oriente e al suo retaggio, all'avvio della rivoluzione urbana. Dovranno altresì dimostrare di saper elaborare un discorso critico anche di carattere metodologico sui principali temi considerati.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Le origini biologiche, l'evoluzione dell'umanità e la diffusione di Homo sapiens. 2. La rivoluzione neolitica del Vicino Oriente, la diffusione e lo sviluppo delle comunità agricole, i primi centri cerimoniali monumentali. 3. La questione indoeuropea sul piano genetico e archeologico. 4. L'avvio dell'urbanizzazione nel Vicino Oriente e in Nord Africa.

MATERIALE DIDATTICO

I. Tattersall, Il mondo prima della storia, pp. 25-46; 117-143. C. Broodbank, il Mediterraneo, pp. 8-81; 148-170; 184-196; 257-344. M. Liverani, Antico Oriente, pp. 89-118. Slides fornite dal docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Capacità di esposizione chiara e intellegibile della materia; capacità di sintesi e di rielaborazione e discussione critica dei concetti; capacità di integrazione dei contenuti del corso mediante altre fonti di informazione, e di collegamento con altre cognizioni ed ambiti concettuali; completezza della preparazione (almeno riguardo alle cognizioni e ai concetti fondamentali del corso).

