

## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCIOLINGUISTICA

### SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOLOGIA MODERNA (D30)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MILANO EMMA

TELEFONO: 081-2535545

EMAIL: emma.milano@unina.it

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 12

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nesuno

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Il Corso ha carattere monografico e specialistico. Gli studenti, provenienti da un percorso triennale in cui hanno maturato almeno 12 CFU nell'ambito della linguistica generale, hanno i prerequisiti necessari per la corretta collocazione storica e teorico-metodologica degli argomenti trattati.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

*L'insegnamento di Sociolinguistica - "Sociolinguistica e Plurilinguismo: le sfide di una società globalizzata" - è coerente con gli obiettivi complessivi del corso di laurea magistrale in Filologia Moderna. Più precisamente esso si propone di far acquisire agli studenti un'approfondita formazione metodologica e critica riguardante gli studi dei rapporti lingua e società, delle relazioni tra caratteristiche linguistiche strutturali e variabili extralinguistiche sociali e funzionali e del rapporto tra comunicazione, linguaggio e identità individuali e collettive. Gli studenti devono*

dimostrare inoltre di aver acquisito padronanza dei modelli di analisi della variazione linguistica e del plurilinguismo. Alla fine del percorso formativo essi saranno in grado di interpretare un testo da un punto di vista sociolinguistico. Nello specifico sapranno non solo analizzare e interpretare autonomamente i testi e i fenomeni sottoposti durante il corso, ma avranno anche la capacità di utilizzare i metodi e gli strumenti d'analisi acquisiti per lo studio di altri testi e fenomeni sociolinguistici. Gli obiettivi formativi saranno raggiunti attraverso un percorso che prevede lo studio specialistico di tematiche relative a temi fondamentali della disciplina, analizzati nel quadro della riflessione di sociolinguistica contemporanea.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in possesso dei contenuti fondamentali della disciplina, della terminologia, delle nozioni e dei metodi che la caratterizzano, di aver padronanza dei modelli di analisi della variazione linguistica e del plurilinguismo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di analizzare e interpretare testi plurilingui e a tal fine di avere coscienza della teoria, dei problemi e dei metodi dell'analisi sociolinguistica. Durante lo svolgimento del corso sono previsti laboratori ed esperienze di ricerca sul campo. La finalità del corso, oltre all'insegnamento teorico, è avviare gli studenti nel campo dei metodi e della ricerca sociolinguistica pratica.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

**TITOLO DEL CORSO:** "Sociolinguistica e Plurilinguismo: le sfide di una società globalizzata"

**PRESENTAZIONE** Nella prima parte, il corso affronta le principali questioni riguardanti le nozioni di lingua e società, la nascita e lo sviluppo della Sociolinguistica, la definizione e gli ambiti di studio della disciplina, il suo rapporto con altre discipline linguistiche o affini, i suoi costrutti fondamentali. Particolare attenzione sarà rivolta alle diverse prospettive di studio della relazione lingua e società: . - Sociologia delle lingue: status e funzione della lingua, repertori linguistici e plurilinguismo, contatto linguistico, pianificazione linguistica . - Sociolinguistica variazionistica: dimensioni di variazione, variabili sociolinguistiche, dinamiche di variazione e livelli di analisi, modelli di descrizione della variazione. . - Sociolinguistica interpretativa: attenzione alle pratiche linguistiche e alle modalità con cui i parlanti 'costruiscono' significati interazionali e valori sociali usando le risorse fornite dal sistema linguistico . La seconda parte del corso si concentrerà sul cambiamento di paradigma emerso nei più recenti sviluppi della ricerca sociolinguistica.

Fenomeni come la globalizzazione, i flussi migratori transnazionali, la diffusione delle nuove tecnologie e i cambiamenti politici ed economici in varie regioni del mondo hanno infatti determinato la formazione di società sempre più multiculturali e multilingue. Ciò ha stimolato un crescente interesse internazionale verso il multilinguismo, l'alfabetizzazione multilingue e le modalità con cui il multilinguismo viene rappresentato nei media e nel discorso pubblico, favorendo nel contempo la nascita di nuovi filoni di ricerca sul plurilinguismo e lo sviluppo di nuove epistemologie e nuovi metodi di ricerca linguistica e sociolinguistica. All'interno del percorso

formativo, un'attenzione particolare sarà rivolta ai principi di acquisizione e gestione dei repertori multilingui da parte dell'individuo plurilingue e alle modalità con cui quest'ultimo interagisce tra le diverse componenti del suo complesso repertorio linguistico.

## MATERIALE DIDATTICO

- Berruto, G., & Cerruti, M. (2015). *Manuale di sociolinguistica*. UTET.

Letture selezionate da:

- Valentini, A., Andorno, C., Grassi, R (2017). *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*. UTET Università (capitoli 1, 2 e 4).
- Milroy L., Gordon, M. (2003). *Sociolinguistics: Method and Interpretation*. Blackwell (capitoli 4 e 5) .
- Matras, Y. (2020). *Language contact*. Cambridge University Press (capitoli 1,2,4) .
- Wei, L. (2012). "Conceptual and methodological issues in bilingualism and multilingualism research". In T. K. Bathia, W.C. Ritchie (eds) *The handbook of bilingualism and multilingualism*, 26-51. . -
- Creese, A., & Martin-Jones, M. (Eds.). (2012). "Introduction. A sociolinguistics of multilingualism for our time". In A., Blackledge, A., Creese, M. Martin-Jones (eds), *The Routledge handbook of multilingualism*. Routledge, 1-25.

Il docente fornirà indicazioni sulle sezioni dei volumi oggetto di trattazione durante il corso e su ulteriori letture di approfondimento.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Con la verifica finale si misurano le capacità degli studenti di saper discutere dei diversi approcci e metodi di analisi sociolinguistica sul multilinguismo e orientarsi criticamente nelle diverse prospettive e direzioni di ricerca. Inoltre sono valutate le capacità dello studente di interpretare un testo da un punto di vista sociolinguistico.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione