



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SOCIOLINGUISTICA

SSD: GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (L-LIN/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOLOGIA MODERNA (D30)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MILANO EMMA
TELEFONO: 081-2535545
EMAIL: emma.milano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nesuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Il Corso ha carattere monografico e specialistico. Gli studenti, provenienti da un percorso triennale in cui hanno maturato almeno 12 CFU nell'ambito della linguistica generale, hanno i prerequisiti necessari per la corretta collocazione storica e teorico-metodologica degli argomenti trattati.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Sociolinguistica - "Sociolinguistica e Plurilinguismo: le sfide di una società globalizzata" - è coerente con gli obiettivi complessivi del corso di laurea magistrale in Filologia Moderna. Più precisamente esso si propone di far acquisire agli studenti un'approfondita formazione metodologica e critica riguardante gli studi dei rapporti lingua e società, delle relazioni tra caratteristiche linguistiche strutturali e variabili extralinguistiche sociali e funzionali e del rapporto tra comunicazione, linguaggio e identità individuali e collettive. Gli studenti devono

dimostrare inoltre di aver acquisito padronanza dei modelli di analisi della variazione linguistica e del plurilinguismo. Alla fine del percorso formativo essi saranno in grado di interpretare un testo da un punto di vista sociolinguistico. Nello specifico sapranno non solo analizzare e interpretare autonomamente i testi e i fenomeni sottoposti durante il corso, ma avranno anche la capacità di utilizzare i metodi e gli strumenti d'analisi acquisiti per lo studio di altri testi e fenomeni sociolinguistici. Gli obiettivi formativi saranno raggiunti attraverso un percorso che prevede lo studio specialistico di tematiche relative a temi fondamentali della disciplina, analizzati nel quadro della riflessione di sociolinguistica contemporanea.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in possesso dei contenuti fondamentali della disciplina, della terminologia, delle nozioni e dei metodi che la caratterizzano, di aver padronanza dei modelli di analisi della variazione linguistica e del plurilinguismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di analizzare e interpretare testi plurilingui e a tal fine di avere coscienza della teoria, dei problemi e dei metodi dell'analisi sociolinguistica. Durante lo svolgimento del corso sono previsti laboratori ed esperienze di ricerca sul campo. La finalità del corso, oltre all'insegnamento teorico, è avviare gli studenti nel campo dei metodi e della ricerca sociolinguistica pratica.

PROGRAMMA-SYLLABUS

TITOLO DEL CORSO: “Sociolinguistica e Plurilinguismo: le sfide di una società globalizzata”

PRESENTAZIONE Nella prima parte, il corso affronta le principali questioni riguardanti le nozioni di lingua e società, la nascita e lo sviluppo della Sociolinguistica, la definizione e gli ambiti di studio della disciplina, il suo rapporto con altre discipline linguistiche o affini, i suoi costrutti fondamentali. Particolare attenzione sarà rivolta alle diverse prospettive di studio della relazione lingua e società: · - Sociologia delle lingue: status e funzione della lingua, repertori linguistici e plurilinguismo, contatto linguistico, pianificazione linguistica · - Sociolinguistica variazionistica: dimensioni di variazione, variabili sociolinguistiche, dinamiche di variazione e livelli di analisi, modelli di descrizione della variazione. · - Sociolinguistica interpretativa: attenzione alle pratiche linguistiche e alle modalità con cui i parlanti ‘costruiscono’ significati interazionali e valori sociali usando le risorse fornite dal sistema linguistico . La seconda parte del corso si concentrerà sul cambiamento di paradigma emerso nei più recenti sviluppi della ricerca sociolinguistica. Fenomeni come la globalizzazione, i flussi migratori transnazionali, la diffusione delle nuove tecnologie e i cambiamenti politici ed economici in varie regioni del mondo hanno infatti determinato la formazione di società sempre più multiculturali e multilingue. Ciò ha stimolato un crescente interesse internazionale verso il multilinguismo, l'alfabetizzazione multilingue e le modalità con cui il multilinguismo viene rappresentato nei media e nel discorso pubblico, favorendo nel contempo la nascita di nuovi filoni di ricerca sul plurilinguismo e lo sviluppo di nuove epistemologie e nuovi metodi di ricerca linguistica e sociolinguistica. All'interno del percorso

formativo, un'attenzione particolare sarà rivolta ai principi di acquisizione e gestione dei repertori multilingui da parte dell'individuo plurilingue e alle modalità con cui quest'ultimo interagisce tra le diverse componenti del suo complesso repertorio linguistico.

MATERIALE DIDATTICO

· Berruto, G., & Cerruti, M. (2015). *Manuale di sociolinguistica*. UTET.

Lecture selezionate da: ·

- Valentini, A., Andorno, C., Grassi, R (2017). *Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2*. UTET Università (capitoli 1, 2 e 4).

· Milroy L., Gordon, M. (2003). *Sociolinguistics: Method and Interpretation*. Blackwell (capitoli 4 e 5) ·

- Matras, Y. (2020). *Language contact*. Cambridge University Press (capitoli 1,2,4) ·

- Wei, L. (2012). "Conceptual and methodological issues in bilingualism and multilingualism research". In T. K, Bathia, W.C. Ritchie (eds) *The handbook of bilingualism and multilingualism*, 26-51. · -

- Creese, A., & Martin-Jones, M. (Eds.). (2012). "Introduction. A sociolinguistics of multilingualism for our time". In A., Blackledge, A., Creese, M. Martin-Jones (eds), *The Routledge handbook of multilingualism*. Routledge, 1-25.

Il docente fornirà indicazioni sulle sezioni dei volumi oggetto di trattazione durante il corso e su ulteriori letture di approfondimento.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Con la verifica finale si misurano le capacità degli studenti di saper discutere dei diversi approcci e metodi di analisi sociolinguistica sul multilinguismo e orientarsi criticamente nelle diverse prospettive e direzioni di ricerca. Inoltre sono valutate le capacità dello studente di interpretare un testo da un punto di vista sociolinguistico.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐

Scritto

☒

Orale

☒

Discussione di elaborato progettuale

☐

Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

☐

A risposta multipla

☐

A risposta libera

☐

Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione