



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO: COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO E GESTIONE STRATEGICA DELLE RISORSE UMANE

SSD: ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (SECS-P/10)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: COORDINAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER
LA PRIMA INFANZIA E PER IL DISAGIO SOCIALE (DL7)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BIZJAK DAVIDE

TELEFONO:

EMAIL: davide.bizjak@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

n.a.

EVENTUALI PREREQUISITI

n.a.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è di "fare esperienze" - in aula - di alcune dinamiche tipiche di Comportamento Organizzativo (OB - Organization Behaviour).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laboratorio si fonda esclusivamente sulla piena partecipazione in aula degli studenti al lavoro di simulazione.

L'obiettivo è di consentire ai partecipanti di vivere, concretamente, alcune tipiche "situazioni organizzative", giungendo quindi a fronteggiare con maggiore maturità analoghe esperienze che disciplinano il mercato del lavoro.

La metodologia didattica è attiva e prevede il diretto coinvolgimento degli allievi, al fine di stimolare una buona consapevolezza dei variabili processi di apprendimento di individui e gruppi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La metodologia didattica è attiva e prevede il diretto coinvolgimento degli allievi, al fine di stimolare una buona consapevolezza dei variabili processi di apprendimento di individui e gruppi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Laboratorio con esercitazioni di gruppo.

MATERIALE DIDATTICO

I materiali didattici saranno distribuiti in aula dal docente, discussi e utilizzati durante l'orario di lezione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Esercitazioni di gruppo.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione