

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LINGUISTICA ITALIANA

SSD: LINGUISTICA ITALIANA (L-FIL-LET/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (P60)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MAGGI ANDREA

TELEFONO:

EMAIL: andrea.maggi@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE

MODULO: NON PERTINENTE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

1. Conoscenza delle principali nozioni della grammatica italiana.
2. Nozioni elementari di storia e di geografia italiane.
3. Capacità di lettura e analisi di testi scritti in italiano.
4. Capacità di elaborare argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire agli studenti una solida conoscenza delle strutture e delle varietà dell'italiano e gli strumenti per analizzare testi.

Coerentemente con tali obiettivi, l'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base relative

- alla descrizione fonetica, fonologica, grafemica, morfologica e all'inquadramento sincronico-diacronico della lingua italiana;
- alla terminologia scientifica essenziale negli ambiti trattati;
- alla comprensione di recenti tendenze emerse nell'italiano contemporaneo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative alle strutture dell'italiano contemporaneo, alle varietà della lingua in relazione agli usi comunicativi, ai principali ambiti di ricerca della linguistica italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e valutare testi scritti in italiano, acquisirà le abilità di base per interpretare le principali caratteristiche formali dei testi, letterari e pratici. Lo studente avrà così acquisito capacità utili per sbocchi professionali nell'editoria, nella comunicazione e nell'insegnamento.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Fonetica e fonologia
2. Morfologia
3. Sintassi
4. Testualità
5. Lessico
6. Varietà dell'italiano
7. Profilo di Storia della lingua italiana

MATERIALE DIDATTICO

Marazzini C., *Breve storia della lingua italiana*, Bologna, il Mulino, 2004.

D'Achille P., *Breve grammatica storica dell'italiano. Nuova edizione*, Roma, Carocci, 2019.

Materiali forniti a lezione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'attività formativa è articolata in 15 lezioni di 2 ore ciascuna, in cui si alterneranno didattica frontale tradizionale e didattica partecipata.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione