



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Parte 1)

SSD: LINGUISTICA ITALIANA (L-FIL-LET/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE MODERNE (D88)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DI BONITO CRISTIANA
TELEFONO:
EMAIL: cristiana.dibonito@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 55408 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
MODULO: 31937 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Parte 1)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: Q-Z
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

No

EVENTUALI PREREQUISITI

1. Conoscenza delle principali nozioni della grammatica italiana in relazione agli usi linguistici; 2. nozioni elementari di storia e di geografia italiane; 3. capacità di lettura e analisi di testi scritti in italiano; 4. capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente appropriate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve conoscere le principali fasi della storia linguistica italiana e avere nozione della diffusione dell'italiano. Lo studente deve dimostrare di saper descrivere le strutture dell'italiano contemporaneo e di conoscere lo spazio linguistico italiano nelle sue diverse articolazioni. Lo studente deve acquisire le nozioni di base per descrivere il repertorio linguistico italiano, le varietà della lingua italiana e i dialetti nello spazio comunicativo; deve dimostrare capacità di

analisi linguistica dei testi, sapendo giudicare la congruenza degli enunciati al tempo, alla situazione comunicativa, alla personalità dell'emittente. Per contribuire a sviluppare negli studenti la capacità di interpretare la lingua come fenomeno complesso, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di studi, la storia linguistica italiana sarà vista nell'interazione con altri aspetti della vita culturale e sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative ai principali temi della storia della lingua italiana, ai cambiamenti delle strutture dell'italiano, agli usi diversi dell'italiano, letterario e non letterario, nel tempo. Lo studente svilupperà la capacità di valutare la forma dei testi scritti, recitati (cinema, teatro) e trasmessi (radio, televisione) in relazione alle strutture e agli usi linguistici contemporanei.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e valutare la lingua di testi scritti in italiano e in dialetto, in relazione alle strutture della lingua e agli usi sociali. In tal modo, all'inizio del percorso formativo, acquisirà le abilità di base per interpretare le principali caratteristiche formali dei testi, letterari e pratici. Si avvia così ad acquisire le prime capacità utili per sbocchi professionali nell'editoria e nella comunicazione.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il modulo è articolato in 15 lezioni di 2 ore ciascuna, di insegnamento frontale svolto anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, e di lettura guidata e discussione di testi considerati particolarmente significativi. Il corso presenta agli studenti i lineamenti della storia della lingua italiana dai primi testi in volgare all'uso dell'italiano nella scuola e nella società, in diversi ambiti della comunicazione. Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

1. Storia linguistica italiana dal Medioevo al secolo XXI.
2. I dialetti nello spazio comunicativo.
3. L'italiano per la musica, il teatro, il cinema.
4. L'italiano per la radio e la televisione.
5. L'italiano per le istituzioni.
6. Lettura e commento di testi.

MATERIALE DIDATTICO

1. N. De Blasi, Piccola storia della lingua italiana, Napoli, Liguori, 2008.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Orale

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Alla fine del corso la verifica dell'apprendimento valuterà la capacità di analizzare la lingua dei testi e di giudicare la congruenza degli enunciati al tempo, allo spazio, alla situazione comunicativa e alla personalità dell'emittente.