



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE

SSD: Storia della filosofia (PHIL-05/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIAMMUSSO SALVATORE
TELEFONO: 081-2535509
EMAIL: salvatore.giammusso@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso approfondisce la trasformazione del concetto di virtù dall'etica aristotelica alla filosofia morale moderna. Attraverso la lettura di Aristotele, Epitteto, René Descartes e Pierre Hadot saranno analizzati i concetti di felicità, virtù, formazione del carattere, libertà, passioni e generosità, ricostruendone gli sviluppi tra filosofia antica e moderna.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza avanzata della storia del concetto di virtù, comprendendo le principali differenze tra l'etica aristotelica, la tradizione stoica e la filosofia morale cartesiana. Dovrà inoltre conoscere il contributo delle principali interpretazioni contemporanee, con particolare riferimento alla lettura della filosofia antica proposta da Pierre Hadot.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà saper leggere criticamente i testi proposti, confrontare differenti modelli di virtù e di libertà morale, discutere il rapporto tra filosofia antica e moderna, e sviluppare autonomia di giudizio nell'interpretazione delle fonti.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso ricostruisce la trasformazione del concetto di virtù dall'etica aristotelica alla filosofia morale moderna. La prima parte sarà dedicata all'*Etica Nicomachea* di Aristotele, con particolare attenzione ai concetti di felicità, virtù, formazione del carattere, scelta e responsabilità morale. La seconda parte prenderà in esame il *Manuale* di Epitteto, analizzando la rielaborazione stoica della virtù, della libertà interiore, del giudizio e del governo di sé. La terza parte sarà dedicata alle *Passioni dell'anima* di René Descartes e al concetto di generosità, attraverso la lettura del trattato e del volume *La passione che medita*. Il corso si concluderà con la lettura di *Esercizi spirituali e filosofia antica* di Pierre Hadot, che propone una rilettura unitaria di Aristotele, dello Stoicismo e di Descartes alla luce della filosofia come esercizio spirituale e modo di vivere.

MATERIALE DIDATTICO

Aristotele, *Etica Nicomachea*, a cura di Carlo Natali, Laterza (libri I-IV).

Epitteto, *Manuale*, Einaudi (compreso il saggio introduttivo di Pierre Hadot).

René Descartes, *Le passioni dell'anima*, BUR.

Salvatore Giammusso, *La passione che medita. L'etica di Descartes e il concetto di generosità*, La Scuola di Pitagora, Napoli 2023.

Pierre Hadot, *Esercizi spirituali e filosofia antica*.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione