



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOANALISI E TEORIA DELLA CIVILTÀ

SSD: PSICOLOGIA DINAMICA (M-PSI/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE ROSA BARBARA
TELEFONO: 081-2535461 - 081-2535601
EMAIL: barbara.derosa@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Dal vertice dell'indissolubile legame tra teoria e metodo, il corso mira a fornire un excursus sul progredire della ricerca freudiana attraverso l'approfondimento delle principali questioni che sostengono e sollecitano le revisioni della teoria, dalla prima alla seconda topica. Dal vertice dell'indissolubile legame tra individuale e collettivo, esso mira ad introdurre il punto di vista psicoanalitico *applicato* alla questione della massa e della civiltà che, come Giano bifronte, costituiscono le due declinazioni, mutualmente escludentisi, ma sempre potenzialmente attive, del rapporto individuo civiltà. Nell'interconnessione tra "normalità" e patologia, individuale e collettivo, intramœnia ed extramœnia verrà, infine, offerto uno scorcio sulla prospettiva psicoanalitica

contemporanea applicata alle forme del malessere contemporaneo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

La metodologia didattica interattiva e partecipata applicata al 'canone' psicoanalitico - il corpus freudiano -, mira a favorire negli studenti lo sviluppo dell'interesse, della capacità di approccio, comprensione, analisi e approfondimento dei testi proposti, con spirito critico ed autonomia di giudizio. L'intento atteso è, al contempo, la capacità di cogliere *il fil rouge* teorico/clinico che attraversa il corpus freudiano nel suo *work in progress*.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ottica di un'epistemologia della complessità, il lavoro sul testo freudiano costituisce uno strumento di addestramento applicativo al pensiero critico, complesso ed insaturo che richiede il confronto con i limiti consustanziali di ogni processo conoscitivo. A partire dall'assunzione di questi ultimi, si attende, altresì, dagli studenti la capacità di applicare la prospettiva psicoanalitica proposta in dialogo proficuo con il sapere filosofico di cui sono nutriti, e di applicare l'arricchimento così ottenuto nella lettura, nella comprensione e nell'analisi delle forme del malessere nell'orizzonte contemporaneo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Epistemologia e metodo psicoanalitico nello *junctim* teoria-clinica.
- La metapsicologia.
- Psicoanalisi intramoenia ed extramoenia.
- L'*Hilflosigkeit* come concetto fondativo.
- I principi di funzionamento psichico.
- Il ruolo della rinuncia pulsionale nel processo di sviluppo individuale e nel processo di inciviltamento.
- La II topica freudiana.
- Il concetto di *Kulturarbeit*.
- La pulsione di morte.
- Il disagio nella civiltà.

MATERIALE DIDATTICO

Freud S. (1911), 'Precisazione sui due principi dell'accadere psichico', in *OSF*, vol. VI, Bollati Boringhieri, Torino.

Freud S. (1915), 'Considerazioni attuali sulla guerra e sulla morte', in *OSF*, vol. VIII, Bollati Boringhieri, Torino.

Freud S. (1929), 'Il disagio nella civiltà', a cura di A. Luchetti, Feltrinelli, Milano.

Freud S. (1932), 'La scomposizione della personalità psichica', *Introduzione alla psicoanalisi (nuova serie di lezioni)*, in *OSF*, vol. XI, Bollati Boringhieri, Torino.

Lettere:

De Rosa B. (2021), *Forme del malessere nell'orizzonte contemporaneo. Un dialogo interdisciplinare*, Alpes editore, Roma.

De Rosa B., Arienzo A. (2026), *Orizzonte in crisi. Lo scenario contemporaneo tra guerre e crisi climatica. Un'ottica interdisciplinare per la ricerca-intervento*, Alpes editore, Roma.

Come strumento di orientamento e di approfondimento del corpus freudiano, si consiglia:

Laplace J., Pontalis J.-B. (1967), *Vocabolario della psicoanalisi*, Laterza, Roma-Bari, 2022.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si articola in un unico modulo ed offre lezioni frontali in cui verrà dato ampio spazio alla discussione d'aula attraverso la stimolazione continua e costante ad un confronto proficuo con il testo freudiano e le problematiche teorico-cliniche che ne supportano il *work in progress*.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**b) Modalità di valutazione**