SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
GEOGRAFIA

SSD: GEOGRAFIA (M-GGR/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PARADISO MARIA
TELEFONO:
EMAIL: maria.paradiso@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Agli studenti è richiesta la preliminare conoscenza delle Regioni del mondo e del posizionamento degli Stati e capacità di utilizzo di atlanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento punta all'acquisizione delle competenze necessarie agli insegnanti di Geografia nelle scuole medie inferiori e superiori, senza trascurare quello che si considera un aspetto fondamentale in tale tipo di formazione: lo sviluppo di abilità nella lettura ed interpretazione delle rappresentazioni grafiche e cartografiche. Altro obiettivo fondamentale dell'insegnamento è quello di suscitare negli studenti la curiosità e di svilupparne la capacità critica rispetto alle dinamiche territoriali in atto per abituarli a ragionare anche in termini di pianificazione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Abilità comunicative: Presentare una relazione sulla interpretazione di una carta geografica, utilizzando correttamente il linguaggio tecnico acquisito. Lo studente è dunque stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore i contenuti trasmessi durante il corso, a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmetterne a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio: applicare le conoscenze acquisite, contestualizzare i fenomeni antropici, economici e culturali in un'ottica valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.
Capacità di apprendimento: Saper riconoscere i rapporti di causa ed effetto tra fenomeni naturali ed antropici. Aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze relative alla disciplina geografica attraverso lo studio della letteratura scientifica più recente, attingendo in maniera autonoma a testi e articoli in riviste scientifiche, anche al fine di essere in grado di seguire seminari specialistici, conferenze, master nel settore scientifico-disciplinare.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il corso parte dall'analisi dell'evoluzione del pensiero geografico e prosegue illustrando i fenomeni territoriali del mondo contemporaneo. Tutto sarà trattato nell'ottica geografica del "come", "dove", "quando", "perché". La globalizzazione come risultato dell'interazione spaziale, l'evoluzione demografica, lo sviluppo, l'urbanizzazione e l'industrializzazione, la cartografia, la questione ambientale e le migrazioni saranno i principali argomenti della prima parte del corso che proseguirà con approfondimenti sul tema della geopolitica.

MATERIALE DIDATTICO

Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., Geografia umana (4° edizione a cura di Alberto Vanolo), UTET Università, Torino, 2023, ISBN: 978-8860088512.
La prof.ssa Paradiso fornirà slide e materiale integrativo agli studenti in presenza.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso si svolgerà tramite lezioni frontali ma anche in forma seminariale, con studiosi ed esperti di rilievo e lavori di gruppo. Pertanto, con questa modalità di apprendimento attivo e docenza interattiva, oltre ad una verifica finale, si verifica se lo studente/la studentessa sia in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso per trasformare la nozione in una riflessione più complessa e in parte originale.
L'esame consisterà in un colloquio orale che si terrà durante la sessione d'esame.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Modalità di valutazione finale: esame orale.

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.