SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (Parte 2)

SSD: Storia della filosofia antica (PHIL-05/B)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D91)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MOTTA ANNA
TELEFONO:
EMAIL: anna.motta@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 54197 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
MODULO: U7137 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (Parte 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento della Storia della filosofia antica gli studenti dovranno conoscere i nuclei teorici fondamentali della speculazione filosofica di età arcaica, classica, ellenistica, imperiale e tardoantica e dovranno dimostrare di saper utilizzare i termini principali del dibattito filosofico antico. In particolare, dovranno a) saper collocare nel tempo e nello spazio geografico ciascuno dei pensatori studiati, b) aver acquisito padronanza terminologica e lessicale intorno ai temi e ai problemi della tradizione filosofica dell'antichità, c) aver recepito gli elementi basilari della critica storiografica relativa alla filosofia antica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere la storia della filosofia antica intesa non tanto come elenco di dati ma come il risultato di un lavoro critico di interpretazione delle fonti. Deve dunque saper impostare una discussione sul problema della nascita della filosofia, sulla dossografia, sull'incidenza del punto di vista dell'interprete nell'elaborazione di una tradizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al fine di sviluppare la conoscenza della storia della filosofia antica e la capacità di comprensione dei nuclei tematici fondamentali della tradizione filosofica antica il corso comprende momenti di lettura e discussione critica di testi antichi. Lo studente alla fine del corso dovrà dimostrare di possedere gli strumenti per leggere criticamente i testi fondamentali del pensiero antico proponendone anche, all'occorrenza, una lettura diversa da quella tradizionale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: La filosofia dall'età imperiale alla tarda antichità: sviluppi storici e trasformazioni teoriche

1) Esegesi e tradizione;
2) L'autorità di Platone;
3) Platonismo e Pitagorismo in età imperiale;
4) I commenti medioplatonici e il *Timeo*;
5) Il platonismo di Galeno;
6) I commentatori peripatetici e il ritorno agli antichi;
7) Plotino e le *Enneadi*;
8) Porfirio e Giamblico: filosofia e religione nel neoplatonismo;
9) La scuola neoplatonica di Atene;
10) Alessandria come centro di filosofia greca nella tarda antichità.

MATERIALE DIDATTICO

- A. Motta, *Ventotto ore di filosofia imperiale e tardoantica*, Loffredo, Napoli 2024;
- Dispense delle Lezioni (disponibili sulla pagina web docente a inizio corso).

* Gli Studenti non frequentanti e gli studenti della Magistrale in Scienze Storiche, oltre al manuale sopra indicato e alle dispense, dovranno leggere anche:
- Ph. Hoffmann, *Vita quotidiana di un maestro neoplatonico*, EDB, Bologna 2017.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il secondo modulo (30 ore, 6 CFU) del corso integrato mira a introdurre e discutere le questioni e i protagonisti principali della storia della filosofia dall'età imperiale alla tarda antichità attraverso un lavoro critico di lettura e interpretazione delle fonti che si articolerà per il 100% in lezioni frontali. I testi chiave per percorrere le tappe principali della speculazione filosofica saranno discussi a

lezione e sono presenti nei testi indicati tra il materiale didattico e nelle dispense che saranno caricate sul web-docente a inizio corso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione