# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
# LINGUISTICA ITALIANA

# SSD: Linguistica italiana (LIFI-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LETTERE CLASSICHE (D87)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

## INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DE CAPRIO CHIARA
TELEFONO: 081-2535511
EMAIL: chiara.decaprio@unina.it

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

NESSUNO

### EVENTUALI PREREQUISITI

1. Conoscenza delle principali nozioni della grammatica italiana;
2. Nozioni elementari di storia e di geografia e nozioni fondamentali di letteratura italiana;
3. Capacità di lettura e analisi di testi scritti in italiano e in volgare italiano;
4. Capacità di elaborare, sia in forma orale sia in forma scritta, argomentazioni coerenti e lessicalmente
appropriate.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Per contribuire a sviluppare negli studenti la capacità di interpretare la lingua come fenomeno complesso, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di laurea, la storia linguistica

italiana dei secoli sarà vista nell'interazione con altri aspetti della vita culturale e sociale.
Al termine del corso si saranno raggiunti i seguenti obiettivi:
1. conoscenza delle nozioni di base per descrivere il repertorio linguistico italiano;
2. conoscenza dei dialetti e del loro ruolo nel repertorio linguistico italiano;
3. comprensione dei principali temi legati alla variazione linguistica, alla sintassi, alla testualità e alle tipologie testuali;
4. conoscenza delle linee fondamentali di svolgimento della storia dell'italiano e dei concetti necessari per descrivere l'evoluzione nel tempo della lingua;
5. capacità di descrivere l'italiano letterario e la prosa narrativa nel Secondo Novecento, attraverso esempi e close reading dai testi di Italo Calvino.
6. capacità di valutare e produrre testi scritti di tipo descrittivo, narrativo e saggistico.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze di base relative alle strutture dell'italiano contemporaneo e ai dialetti italiani, alle varietà della lingua in relazione agli usi comunicativi, ai principali ambiti di ricerca della linguistica italiana, all'italiano scritto saggistico e narrativo.
Lo studente svilupperà capacità di valutare la forma dei testi scritti in relazione alle strutture e agli usi linguistici coevi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e valutare testi scritti in italiano, acquisirà le abilità di base per interpretare le principali caratteristiche formali dei testi, letterari e pratici. Si avvia così ad acquisire le prime capacità utili per sbocchi professionali nell'editoria e nella comunicazione.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

le lezioni saranno volte a presentare agli studenti i lineamenti della linguistica italiana e storia della lingua italiana e verteranno sui seguenti argomenti:
1. fonologia e morfologia;
2. strutture sintattiche;
3. lessico;
4. testualità e pragmatica;
5. tipologie testuali e introduzione alla scrittura;
6. le varietà del repertorio e i dialetti;
7. momenti significativi della storia linguistica dal Medioevo al Novecento;
8. l'italiano letterario del secondo Novecento;
9. la prosa di Calvino.

## MATERIALE DIDATTICO

C. De Caprio - F. Montuori - P. Bianchi - N. De Blasi, *La lingua italiana. Varietà, strutture, testi*, Milano, Le Monnier Università - Mondadori education, 2021, capp. 1 - 2 - 6 - 7 - 9 -10 - 11.1 - 11.2 - 11.3
R. Cella, Storia dell'italiano, Bologna, il Mulino, 2015.
C. De Caprio, La lingua di Calvino, Bologna, il Mulino, 2024.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni ed esercitazioni in classe. Il modulo è articolato in 30 lezioni di 2 ore ciascuna, di insegnamento frontale svolto anche con l'ausilio delle nuove tecnologie, e di lettura guidata e discussione di testi considerati particolarmente significativi.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

**In caso di prova scritta i quesiti sono**

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

**b) Modalità di valutazione**

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.