SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LINGUISTICA TEDESCA 2

SSD: LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA (L-LIN/14)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ZUROLO ALESSANDRA
TELEFONO:
EMAIL: alessandra.zurolo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Lingua e Linguistica Tedesca 1

EVENTUALI PREREQUISITI

Livello di conoscenza della lingua tedesca: B2.2 / C1

OBIETTIVI FORMATIVI

Dal punto di vista della competenza linguistica, il corso intende consolidare il livello di competenza linguistica C1 e introdurre gli studenti al livello più alto del Quadro Comune Europeo di Riferimento (C2), che implica la capacità di comprendere praticamente ogni tipo di testo, di partecipare senza sforzo a ogni tipo di conversazione e di realizzare testi stilisticamente adatti alle diverse circostanze, scorrevoli, logicamente strutturati e provvisti del lessico adeguato. Dal punto di vista teorico lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali indirizzi e gli approcci metodologici della linguistica tedesca, con particolare riferimento a quelli che fanno da sfondo agli ambiti

tematici del corso. In particolare, il corso di linguistica (che sarà tenuto in lingua tedesca) intende approfondire le dimensioni di variazione del tedesco (e le relative intersezioni) dal punto di vista sistematico e funzionale, con particolare riferimento alla sua realtà di lingua pluricentrica e di Kultursprache problematizzando anche il controverso rapporto tra identità culturale, linguistica e nazionale. Sarà richiesta una presentazione orale (Referat) volta ad approfondire e problematizzare i temi proposti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari per il consolidamento di una competenza scritta e orale avanzata nella lingua tedesca, stimolando il costante ricorso agli strumenti teorici, alla riflessione metalinguistica e alla capacità di discutere competentemente del proprio percorso di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo intende favorire l'ampliamento della competenza d'uso della lingua tedesca in ambiti comunicativi complessi e specializzati, realizzando tra l'altro relazioni orali (Referate), nonché un ulteriore sviluppo della competenza nell'analisi testuale. In particolare, lo studente deve essere in grado di mostrare una matura capacità critica nel confronto con gli strumenti teorici forniti, acquisendo in particolare consapevolezza della loro portata, dei problemi aperti e di possibili alternative metodologiche. In relazione alle abilità comunicative, lo studente è stimolato a familiarizzare con la terminologia della disciplina in lingua tedesca e deve saper esporre in forma orale, con correttezza e appropriatezza, le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. Inoltre deve essere in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze, attingendo a testi e articoli scientifici riguardanti la lingua e la linguistica tedesca, in particolare all'interno della bibliografia in lingua tedesca.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: ***Il tedesco tra unità e variazione***

Contenuti:

- Problemi di sociolinguistica del tedesco (rapporto tra lingua e società; le diverse dimensioni di variazione e la loro interazione; il plurilinguismo interno; il rapporto tra lingua, varietà e identità culturale; rapporto tra varietà standard e dialetti; sociolinguistica storica)
- Sviluppo del tedesco come Kultursprache e il rapporto tra lingua e nazione
- Il tedesco come lingua pluricentrica
- Il tedesco in Austria e in Svizzera (in prospettiva sincronica e diacronica)
- Il tedesco come lingua di scienza e settoriale in prospettiva sincronica e diacronica

MATERIALE DIDATTICO

Bibliografia di riferimento per frequentanti:

Bickel, Hans / Landolt, Christoph (2018): Schweizerhochdeutsch Wörterbuch der Standardsprache in der deutschen Schweiz 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Dudenverlag, Berlin

(pp. 7-9; 95-107).
Ebner, Jakob (2019): Österreichisches Deutsch Wörterbuch der Gegenwartssprache in Österreich 5., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage. Dudenverlag, Berlin (pp. 24-77).
Kellermeier-Rehbein, Birte (2022): Plurizentrik. Einführung in die Standardvariation des Deutschen. Erich Schmidt Verlag, Berlin (pp. 13-76).
Kloss, Heinz (1978): Die Entwicklung neuer germanischer Kultursprachen seit 1800. Schwann. Düsseldorf (pp. 23-60).
Löffler, Heinrich (2016): Germanistische Soziolinguistik. Schmidt. Berlin (capitoli 4, 5, 8).
Roelcke, Thorsten (2010): Fachsprachen. Erich Schmidt Verlag, Berlin (capitoli 1, 2, 8).

Ulteriori riferimenti saranno forniti durante il corso.

Bibliografia per non frequentanti:

Neuland, Eva (2023): Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung. Narr Francke Attempto Verlag, Tübingen.
Kellermeier-Rehbein, Birte (2022): Plurizentrik. Einführung in die Standardvariation des Deutschen. Erich Schmidt Verlag, Berlin.
Kloss, Heinz (1978): Die Entwicklung neuer germanischer Kultursprachen seit 1800. Schwann. Düsseldorf (pp. 23-60).
Roelcke, Thorsten (2010): Fachsprachen. Erich Schmidt Verlag, Berlin.
Per concordare l'articolo da usare ai fini della presentazione orale (Referat), si prega di contattare la docente.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso è articolato in un modulo semestrale di lezione frontale di argomento teorico (60 ore) e in un ciclo annuale di esercitazioni linguistiche (48 ore).

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.