



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA ROMANA**

**SSD: Storia romana (STAN-01/B)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D91)  
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: SAVINO ELIODORO  
TELEFONO: 081-2536505  
EMAIL: [eliodoro.savino@unina.it](mailto:eliodoro.savino@unina.it)

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II  
CFU: 12

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

NO

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Sono richieste:

1. Nozioni elementari di cronologia e di geografia, con particolare riferimento al continente euroasiatico.
2. Conoscenza dei principali concetti storici.
3. Nozioni elementari di lingua latina.
4. Capacità di argomentare in maniera coerente e lessicalmente appropriata.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base, relative ai principali aspetti della civiltà e della storia romana e agli orientamenti attuali della storiografia antichistica.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo intende fornire agli studenti la conoscenza:

1. delle differenti tipologie di fonti utilizzate per lo studio della storia romana.
2. dei principali orientamenti storiografici sulla storia romana.
3. dello sviluppo diacronico della storia romana dall'età arcaica all'epoca tardoantica, dei suoi principali aspetti istituzionali e politici, come pure delle più rilevanti tematiche di ambito sociale, economico e culturale del mondo romano.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare:

- 1) di riconoscere e interpretare i differenti tipi di fonti e i presupposti interpretativi di testi di differente orientamento storiografico.
- 2) di comunicare oralmente in maniera chiara ed articolata le conoscenze acquisite, utilizzando in maniera appropriata concetti e contenuti.
- 3) di essere in grado di aggiornare e estendere le sue conoscenze a temi affini a quelli trattati nel programma, utilizzando autonomamente fonti e letteratura secondaria.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

Il modulo, articolato in trenta lezioni di due ore ciascuna, è finalizzato a fornire le informazioni e i concetti indispensabili alla comprensione dei principali problemi della storia romana dalla fondazione della città alla fase tardoimperiale, con particolare riferimento all'evoluzione politica e istituzionale dello stato romano in rapporto con la sua espansione nel Lazio, in Italia e in tutto il Mediterraneo, fino alla crisi del sistema imperiale unitario.

Le lezioni verteranno sui seguenti argomenti:

1. Le origini di Roma.
2. La repubblica dei patrizi e la conquista dell'Italia.
3. Roma, Cartagine e il mondo greco.
4. La crisi della repubblica romana.
5. Augusto e la dinastia giulio-claudia.
6. La dinastia flavia.
7. L'età antonina.
8. La crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano.
9. Da Costantino a Teodosio Magno: la Tarda Antichità e la cristianizzazione dell'Impero.
10. La fine dell'Impero romano d'Occidente

## MATERIALE DIDATTICO

Testi:

- 1 A. Marcone. G. Geraci, "Storia romana. Editio maior", Milano, Le Monnier Università, 2017.
2. Si consiglia l'uso di un buon atlante storico.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

ORALE

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### **b) Modalità di valutazione**

La verifica si basa su un colloquio orale, finalizzato ad accertare la conoscenza dello studente delle principali problematiche relative alla storia romana e la capacità di comunicare oralmente in modo chiaro, coerente ed articolato i contenuti del corso.