SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA MODERNA

SSD: STORIA MODERNA (M-STO/02)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D91)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PALMIERI PASQUALE
TELEFONO: 081-2536583
EMAIL: pasquale.palmieri@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

-

EVENTUALI PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha l'obiettivo di consentire allo studente di acquisire le conoscenze e approfondire le competenze necessarie alla comprensione delle principali questioni relative alla storia dell'età moderna, anche attraverso l'analisi di alcuni temi specifici nell'ambito della storia della comunicazione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà:
1. una conoscenza generale dei caratteri dell'età moderna;
2. una conoscenza approfondita di alcuni temi specifici ad essa relativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Alla fine del corso lo studente avrà acquisito buone conoscenze relative ai principali temi della storia dell'età moderna su scala continentale e globale, nonché la capacità di comprensione delle maggiori questioni metodologiche a essa connesse.
Lo studente sarà in grado di leggere e interpretare fonti secondarie e fonti primarie riconoscendo le specifiche forme di orientamento metodologico connesse all'analisi critica delle une e delle altre.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: Media, politica e società in età moderna
Nella parte generale si forniranno elementi di base, dati e strumenti critici per acquisire un'adeguata conoscenza delle trasformazioni culturali, sociali, economiche, religiose e istituzionali dell'età moderna. Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi:
- L'Europa e il mondo
- Identità europea, identità europee
- Stati e imperi
- Riforma protestante e Controriforma cattolica
- Caccia alle streghe, simulazione di santità e altre attività inquisitoriali
- Amore, sessualità e matrimonio
- La vita politica ed economica
- Vita culturale e industrie culturali
- Cultura scritta e orale
- Testi proibiti e mercato librario

La sezione monografica sarà invece dedicata al rapporto fra giustizia e sfera pubblica in età moderna, con costanti riferimenti al dibattito contemporaneo.

MATERIALE DIDATTICO

1 – PARTE GENERALE. SCEGLIERE UN SOLO MANUALE FRA I SEGUENTI:
a) Vittorio CRISCUOLO, *Storia moderna*, Torino, Pearson, 2019
b) Renata AGO, Vittorio VIDOTTO, *Storia moderna*, Roma-Bari, Laterza, 2004
c) M. BELLABARBA, V. LAVENIA (a cura di), *Introduzione alla Storia Moderna*, Bologna, Il Mulino (2023 – anche le edizioni precedenti sono valide)

2 – APPROFONDIMENTI. STUDIARE I DUE TESTI CHE SEGUONO (238 pagine complessive: 205+33):
- Pasquale PALMIERI, *Le cento vite di Cagliostro*, Bologna, Il Mulino, 2022.
- Giulia DELOGU, Pasquale PALMIERI, *Chi ha paura del potere? Politica e comunicazione negli studi sull'età moderna*, in "Studi Storici", 64-2022, pp. 373-406, disponibile in open access al

seguente link: (https://iris.unive.it/handle/10278/3758523?mode=simple.1647)

3 – APPUNTI E MATERIALI distribuiti durante il corso (da trasmettere anche ai non frequentanti)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, discussioni

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.