SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE

SSD: STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (M-STO/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (D00)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ARCARI LUCA
TELEFONO: 081-2536344
EMAIL: luca.arcari@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, articolato in un unico modulo, si propone come obiettivo la formazione di conoscenze di base nel campo della storia religiosa dei seguaci di Gesù dall'età antica a quella contemporanea, in un percorso teso a favorire l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici per comprendere i testi, le pratiche, i dibattiti ideologici, i luoghi e i mezzi di comunicazione che in un percorso storico di lunga durata si sono costituiti come "cristiani", visti soprattutto come nodi complessi all'interno dello svolgimento della storia globale. In tale quadro, verranno altresì analizzate le tortuose vicende storiografiche che hanno attraversato il dibattito culturale e scientifico-accademico sulla storia dei seguaci di Gesù dall'Umanesimo ad oggi, oltre alle questioni aperte

dalla storia delle istituzioni religiose “cristiane” nel loro sviluppo diacronico tra antichità e contemporaneità. L'itinerario didattico consentirà l'apprendimento modulare dei problemi fondamentali della storia religiosa cristiana, unitamente ai nodi di tale percorso così come posti dai dibattiti storiografici degli ultimi decenni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere la storia dei vari movimenti e gruppi di seguaci di Gesù dall’antichità al mondo contemporaneo secondo una prospettiva globale e integrata, oltre che elaborare argomentazioni concernenti le relazioni / i nessi tra le fonti e i documenti analizzati a partire dalle nozioni apprese inerenti la storia del/i cristianesimo/i nella prospettiva della *longue durée*. Il percorso formativo intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per illustrare nel loro contesto storico fenomeni legati alla storia religiosa cristiana (anche nei suoi rapporti con altre storie religiose) e per definire le diverse visioni storiografiche inerenti le dinamiche proprie dei gruppi e dei movimenti di seguaci di Gesù tra mondo antico e contemporaneità. Tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere le connessioni causali tra dinamiche culturali e religiose di lunga e lunghissima durata e di cogliere le implicazioni e le conseguenze storiche di vicende e personaggi spesso non adeguatamente valorizzati dalla manualistica storica di stampo generalista.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper interpretare le testimonianze della storia dei seguaci di Gesù come percorso di lunga durata anche in relazione ai più recenti dibattiti storiografici. Il percorso intende incentivare l’utilizzo di strumenti metodologici per riconoscere le fonti e l’orientamento che le ispira, oltre che favorire capacità interpretative integrate e multidimensionali, sempre in funzione di una comprensione rigorosamente storica delle vicende e delle visioni del mondo proprie dei gruppi e dei movimenti di seguaci di Gesù tra antichità e contemporaneità.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il modulo è strutturato in due parti. Saranno date anzitutto le nozioni fondamentali sulla formazione e la storia dei testi biblici e dei relativi canoni. Ci si soffermerà inoltre su alcuni snodi fondamentali della storia dei seguaci di Gesù nella prospettiva globale e della *longue durée*, dal periodo antico/tardo-antico e medievale a quello moderno e contemporaneo.

Contenuti

1) La formazione del *corpus* degli scritti biblici e dei vari canoni (tra giudaismi e cristianesimi)

2) La storia dei seguaci di Gesù secondo la prospettiva globale e della *longue durée*

MATERIALE DIDATTICO

1) La formazione del *corpus* degli scritti “biblici” (tra giudaismi e cristianesimi)

Michael L. Satlow, *E il Signore parlò a Mosè. Come la Bibbia divenne sacra*, Bollati Boringhieri, Torino 2017.

2) La storia dei seguaci di Gesù secondo la prospettiva globale e della *longue durée*
Durante il corso il docente discuterà una serie di testi e documenti che costituiranno parte integrante del programma di esame e che verranno caricati sulla pagina web in una cartella dedicata (Fonti Storia del cristianesimo). **Gli studenti dovranno munirsi dei documenti discussi e, in sede di esame, mostrare di essere in grado di argomentare su di essi**. Gli argomenti su cui il docente si soffermerà più nel dettaglio saranno i seguenti:
- Il Gesù storico e il Gesù del kerygma
- Gli scritti su Gesù tra I e II sec. d.C.
- I vari "cristianesimi" nel mondo imperiale e tardo-antico
- La formazione delle teologie cristiane nel quadro delle scuole tardoantiche
- Giudaismi e cristianesimi: una continua dialettica tra identità e separazione
- Cristianesimi e nuclei di formazione delle identità "nazionali" tra tardoantico e Medioevo
- Papato e istanze di riforma interne alla Chiesa nell'Occidente medioevale
- Riforme e scissioni tra Medioevo e prima età moderna
- Cristianesimi e "alterità" religiose
- Cristianesimi e sistemi simbolici nella modernità
- Cristianesimi e secolarizzazioni

Oltre al contenuto delle lezioni, gli studenti dovranno scegliere uno dei seguenti volumi e, all'interno di essi, studiare 4 saggi a scelta:
• Andrea Annese, Francesco Berno, Maria Fallica, Margherita Mantovani, *Le origini cristiane. Testi e autori*, Carocci, Roma 2021 (a seconda dei saggi scelti, lo studente dovrà anche studiare la relativa antologia delle fonti)
oppure
• Mauro Pesce, *Il cristianesimo, Gesù e la modernità. Una relazione complessa*, Carocci, Roma 2019 (2° ristampa).

Gli studenti impossibilitati a seguire tutte le lezioni del corso studieranno, a seconda del percorso prescelto, il seguente testo alle pp. indicate:
• per chi sceglie il percorso antichistico-medievale, studiare P. Cozzo, A. Nicolotti, *Storia del cristianesimo e delle Chiese*, Le Monnier Università, Milano 2025, pp. 1-221; pp. 405-479.
• per chi sceglie il percorso moderno-contemporaneo, studiare P. Cozzo, A. Nicolotti, *Storia del cristianesimo e delle Chiese*, Le Monnier Università, Milano 2025, pp. 222-402; pp. 405-479.
Inoltre, a seconda del percorso scelto (antichistico-medievale oppure moderno-contemporaneo), gli studenti impossibilitati a frequentare tutte le lezioni dovranno integrare la propria preparazione studiando anche **due** tra i seguenti testi:
- Emanuela Prinzivalli (ed.), *Storia del cristianesimo. I. L'età antica (secoli I-VII)*, Carocci, Roma 2017 (III rist.)
- Marina Benedetti (ed.), *Storia del cristianesimo. II. L'età medievale (secoli VIII-XV)*, Carocci, Roma 2018 (IV rist.)
- Vincenzo Lavenia (ed.), *Storia del cristianesimo. III. L'età moderna (secoli XVI-XVIII)*, Carocci, Roma 2019 (I ristampa)
- Giovanni Vian (ed.), *Storia del cristianesimo. IV. L'età contemporanea (secoli XIX-XXI)*, Carocci, Roma 2019 (II ristampa).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali per il 100% delle ore totali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- [ ] Scritto
- [x] Orale
- [ ] Discussione di elaborato progettuale
- [ ] Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- [ ] A risposta multipla
- [ ] A risposta libera
- [ ] Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Questa specifica voce verrà compilata all'aggiornamento delle linee guida da parte del PQA.