



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PEDAGOGIA SPERIMENTALE

SSD: PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CIASULLO ALESSANDRO
TELEFONO:
EMAIL: alessandro.ciasullo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti ma si consiglia la consultazione di manuali di base relativi alla pedagogia sperimentale

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso consistono nella acquisizione di conoscenze relative all'ampio ambito della ricerca educativa. Gli approcci qualitativi e quantitativi della ricerca possono così costituire un modello sistematico di accesso all'analisi, l'elaborazione strategica e la validazione di prospettive educative elaborate sulla base di evidenze. Non meno rilevante sarà lavorare alla sistematizzazione degli strumenti tecnologici a supporto dei processi formativi. La progettazione educativa infatti, muovendosi dentro il complesso apparato della macchina sociale, lavora anche all'utilizzo critico e riflessivo delle tecnologie di uso quotidiano e gli algoritmi intelligenti per

l'educazione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere i principali approcci empirici e sperimentali legati alla ricerca educativa. I concetti di validità e attendibilità devono essere continuamente considerati rispetto alla costruzione di disegni sperimentali, non-sperimentali e osservazionali della ricerca. Utile è la conoscenza dei principali modelli di analisi campionaria e le sue applicazioni. Particolare attenzione è rivolta alla conoscenza dei modelli più innovativi di costruzione degli ambienti d'apprendimento e all'utilizzo delle intelligenze artificiali in ambito educativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di progettare approcci metodologici specifici sulla base di analisi, inferenze, ricerche in ambito pedagogico. Sarà in grado di gestire in maniera critica e consapevole gli strumenti tecnologici in ambito educativo e l'approccio all'educazione mediato dalle Intelligenze Artificiali. Saprà argomentare scientificamente – con il supporto di analisi qualitative e quantitative – le scelte operative che svolgerà in ambito educativo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: *Metodi e strumenti AI per la ricerca e la progettazione in educazione*

- 1) La pedagogia sperimentale e i metodi della ricerca 1
- 2) La pedagogia sperimentale e i metodi della ricerca 2
- 3) Il pensiero pedagogico nella progettazione degli ambienti d'apprendimento
- 4) Ambienti d'apprendimento come processi attivi di educazione
- 5) Gli ambienti d'apprendimento innovativi 1
- 6) Gli ambienti d'apprendimento innovativi 2
- 7) La pedagogia e l'intelligenza Artificiale
- 8) AI policies per l'educazione e l'istruzione
- 9) Progettualità formativa per l'educazione familiare
- 10) I pilastri educativi del Terzo Millennio

MATERIALE DIDATTICO

- A. Ciasullo, *Il futuro dell'apprendimento. Progettazione Bioeducativa e intelligenze Artificiali*, Mondadori Università, Milano 2024.
- F. Santoianni, *Educare i figli a diventare se stessi. Guida per i genitori del Terzo Millennio*. Mondadori, Milano 2025.
- R. Trinchero, *Manuale di ricerca educativa* (pp. 1-432). Franco Angeli, Milano 2002.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Le lezioni saranno suddivise in:

- lezioni frontali;
- corsi MOOC specifici;

- esercitazioni pratiche con l'uso di smartphone, notebook e tablet;
- seminari appartenenti al ciclo organizzato dal docente sulle IA in ambito educativo.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione