



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA FILOSOFIA IMPERIALE E TARDO-ANTICA

SSD: STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (M-FIL/07)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MOTTA ANNA
TELEFONO:
EMAIL: anna.motta@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di affrontare lo studio specialistico di opere di età imperiale e tardoantica al fine di consentire agli studenti di migliorare le capacità personali di analisi e discussione di un testo filosofico. L'insegnamento si propone altresì di fornire gli strumenti per confrontare in maniera critica e approfondita, anche dal punto di vista bibliografico, le diverse interpretazioni presenti nel panorama storiografico contemporaneo individuando punti di forza e/o debolezze argomentative, originalità e coerenza.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere temi e discutere questioni specifiche della filosofia imperiale e tardo-antica, orientandosi, in maniera critica e personale, sui testi e tra i principali studi della letteratura secondaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper applicare le conoscenze pregresse e gli strumenti metodologici appresi con la lettura dei testi cogliendo le fondamentali linee di sviluppo del dibattito filosofico imperiale e tardoantico. Deve altresì essere in grado di discutere criticamente interpretazioni autorevoli e proporre nuove soluzioni a problemi testuali e a nodi teorici in maniera coerente e appropriata.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: *Lezioni per aspiranti platonici. Scuole, metafisica e impero tardo-antico*

Il corso intende esaminare le forme dell'insegnamento del platonismo in età imperiale e tardoantica, con particolare attenzione ai *prolegomeni*, ai *curricula* scolastici, alle pratiche esegetiche e ai modelli didattici attraverso cui il pensiero di Platone venne trasmesso, ordinato e sistematizzato. Il percorso mostrerà come la scuola platonica, dall'età imperiale al neoplatonismo, costruisca progressivamente un'immagine unitaria della filosofia di Platone, trasformando i dialoghi in un sistema di pensiero e in un itinerario formativo per gli aspiranti filosofi.

Programma del corso

1. Introduzione al corso;
2. Le scuole platoniche tra età imperiale e tarda antichità;
3. Il profilo morale e intellettuale del maestro e dello studente di filosofia nelle scuole platoniche;
4. I *Prolegomeni alla filosofia di Platone*;
5. Ordine dei dialoghi e *curriculum* scolastico;
6. Dall'aporia al sistema;
7. Platone e Aristotele nel *curriculum* neoplatonico;
8. Le scuole di Alessandria e Atene;
9. Il platonismo come pratica di insegnamento e di vita;
10. Didattica e metafisica.

MATERIALE DIDATTICO

Bibliografia primaria

Motta, A., *Prolegomeni alla filosofia di Platone*, Armando Editore, Roma 2014.

Bibliografia secondaria

Motta, A., *Logous poiein: l'eredità platonica e il superamento dell'aporia dei dialoghi*, Loffredo, Napoli 2018.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento è impartito in 30 ore complessive di didattica frontale (100%), pari a 6 crediti. Dopo alcune lezioni introduttive e di metodo si passerà alla lettura dei testi. Gli studenti saranno invitati a dimostrare le proprie capacità di applicare conoscenza e comprensione leggendo brani scelti, producendo commenti e interpretazioni autonome, esponendo criticamente interpretazioni autorevoli. Saranno organizzati alcuni seminari con "Guest Speakers" per approfondire tematiche specifiche. Materiali di supporto saranno disponibili sul web-docente.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione