SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
LINGUISTICA SPAGNOLA 1

SSD: Lingua, traduzione e linguistica spagnola (SPAN-01/C)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LINGUE E LETTERATURE PER IL PLURILINGUISMO EUROPEO (DA0)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MUSTO SALVATORE
TELEFONO: 081-2535529
EMAIL: salvatore.musto@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non sono richiesti corsi prodedutici

EVENTUALI PREREQUISITI

Il corso èrivolto a studenti che abbiano raggiunto il livello linguistico B2 di conoscenza della lingua spagnola del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso sarà articolato in due parti, nel primo semestre lo scopo del corso sarà di sviluppare negli studenti l'interesse e la conoscenza diacronica della lingua spagnola al fine di potenziare le capacità di analisi dei fenomeni che hanno portato alla formazione della lingua contemporanea. Nel secondo semestre si esporranno e stimoleranno la pratica dei diversi segmenti relativi alla tavola dei contenuti tanto funzionali quanto morfosintattici, lessico semantici e culturali, affinché gli studenti raggiungano, nell'area della lingua, le competenze necessarie a consolidare e

perfezionare la loro autonomia e ricchezza espressiva.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il cambio linguistico e l'innovazione sono propri di tutte le lingue naturali, il corso si pone i seguenti obiettivi specifici:
conoscenza delle principali caratteristiche linguistiche delle diverse varietà di castigliano e delle lingue iberoromanze; descrizione approfondita dei fenomeni di
variazione diacronica, diamesica, diatopica; analisi di alcuni fenomeni di contatto linguistico (prestiti, interferenze, code-switching); acquisizione della terminologia scientifica essenziale nell'ambito della variazione diacronica dello spagnolo.
Le esercitazioni linguistiche associate al corso intendono sviluppare le seguenti competenze linguistiche avanzate: comprensione di qualsiasi tipo di discorso testo argomentativo prodotto da nativi; capacità di produrre un testo argomentativo adeguato all'ambito accademico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo intende fornire agli studenti gli strumenti linguistici e teorici per sviluppare una piena conoscenza dei meccanismi che hanno innescato il cambio linguistico nella varietà di spagnolo penisulare, riconoscere le cause e arrivare a formulare ipotesi grazie alla comparazione con le altre lingue romanze studiate/conosciute.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Le popolazioni preromane e la latinizzazione della penisola iberica.
2. La romanizzazione: Latino classico e latino volgare.
3. La frammentazione linguistica della Romània. La Spagna visigota.
4. L'influenza araba. Il Mozarabe.
5. Formazione e estensione dei dialetti peninsulari.
6. Il cambio linguistico.
7. Fonetica e fonologia diacronica.
8. Principali cambiamenti vocalici.
9. Principali cambiamenti consonantici.
10. Effetti del contatto di altre lingue e cambiamenti nel latino ispanico: il caso dei fonemi /f/ ed /h/.
11. Introduzione alla morfosintassi storica.
12. Il sostantivo e gli aggetitvi. Caso, numero e genere. Sostantivi neutri.
13. I determinanti: nascita e trasformazione.
14. L'evoluzione della classe verbale.
15. Paradigmi verbali e nascita delle forme analitiche. Nascita del futuro e del condizionale.
16. Il participio passato latino nella costruzione dei verbi spagnoli.
17. I verbi ausiliari e il predominio del verbo avere come ausiliare esclusivo nella forma attiva del verbo.
18. Ser ed estar nello spagnolo antico e moderno.
19. Prefissi e suffissi nello spagnolo antico e moderno.

20. Caratteristiche semantiche distintive dello spagnolo peninsulare.
21. L'apporto lessicale delle altre lingue romanze, dell'arabo, dell'ebraico e dell'inglese.

MATERIALE DIDATTICO

Un manuale a scelta tra:
1) Gili Gaya, S., Nociones de gramàtica històrica espanola, Barcelona, Spes, 1952.
2) Lapesa, R., Història de la lengua espanola, Madrid, Gredos, 1991.
3) Penny, R., Gramàtica històrica del espanol, Barcelona, Ariel, 1993.
4) Ranson D. L., Lubbers Quesada M., The History of Spanish, 2018.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il superamento della prova scritta è vincolante per l'accesso all'esame orale.