



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA

SSD: Archivistica, bibliografia e biblioteconomia (HIST-04/C)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PETRELLA GIANCARLO
TELEFONO:
EMAIL: giancarlo.petrella@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire agli studenti le nozioni di base della bibliografia e della biblioteconomia, fornendo le conoscenze adeguate alla conoscenza e all'impiego dei principali strumenti bibliografici e servizi delle biblioteche per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico della bibliografia e delle fonti.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere la tecnica della ricerca bibliografica, saper consultare i principali repertori bibliografici e di conoscere e comprendere l'organizzazione e le funzioni dei servizi offerti da una biblioteca, nonché le principali linee di sviluppo della disciplina bibliografica e biblioteconomica nel corso dei secoli al fine di reperire la bibliografia, le fonti e la letteratura secondaria necessaria a una ricerca storico-bibliografica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare una ricerca bibliografica avendo cognizione dell'uso e del reperimento delle informazioni bibliografiche tramite repertori, OPAC e banche dati. Dovrà inoltre dimostrare di conoscere i servizi e le funzioni offerte dalla biblioteca.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Il programma si articola in due parti consecutive e concettualmente contigue. La prima parte intende fornire i principi di base della Biblioteconomia: modelli e funzioni della biblioteca; sua evoluzione storica; organizzazione delle risorse, strumenti e servizi; la biblioteca inclusiva; procedure biblioteconomiche e uso dei repertori catalografici.

La seconda parte intende offrire i principi di base della Bibliografia: modelli e funzione dei repertori bibliografici; cenni storici della disciplina; strumenti bibliografici per lo studio del libro antico; esercitazioni inerenti il libro antico a stampa e la moderna ricerca bibliografica.

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti, oltre agli appunti del corso, dovranno dimostrare un'ottima conoscenza dei seguenti 3 testi di riferimento

1) GIOVANNA GRANATA, *Introduzione alla biblioteconomia*, Bologna, Il Mulino, 2009 (ed edizioni successive)

2) GIANNA DEL BONO, *La Bibliografia*, Roma, Carocci, 2000 (ed edizioni successive)

3) Un terzo titolo a scelta tra i seguenti proposti: MAURO GUERRINI, *La biblioteca spiegata agli studenti universitari*, Milano, Editrice Bibliografica, 2012.

PAOLO TRANIELLO, *Storia delle biblioteche in Italia. Dall'unità a oggi*, 2. ed., Bologna, il Mulino, 2014.

CECILIA COGNINI, *L'azione culturale della biblioteca pubblica. Ruolo sociale, progettualità, buone pratiche*, Milano, Editrice Bibliografica, 2014

Shiyali Ramamrita Ranganathan, *Le cinque leggi della biblioteconomia*, traduzione e note a cura di Laura Toti, saggio introduttivo di Giovanni Solimine, Firenze, Le Lettere, 2010

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente impiegherà: a) lezioni frontali per circa l'80% delle ore con l'ausilio di slides e accesso a banche dati digitali e siti web di biblioteche; b) laboratori e seminari per circa il 20% delle ore svolti presso la Biblioteca Universitaria di Napoli e altri istituti di conservazione finalizzati a mettere lo studente in grado di conoscere e impiegare i repertori bibliografici e comprendere 'sul campo' le problematiche sottese alla ricerca bibliografica, le funzioni e i servizi di una biblioteca e acquisire una metodologia adeguata.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione