



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DEL TURISMO

SSD: STORIA CONTEMPORANEA (M-STO/04)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BERRINO ANNUNZIATA
TELEFONO: 081-2536587
EMAIL: annunziata.berrino@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni specialistiche di Storia del turismo nel quadro dell'età contemporanea (XIX-XXI secolo).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente /la studentessa dimostra di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla Storia del turismo, ovvero i fattori sociali, economici, istituzionali, politici, culturali che nel corso degli ultimi due secoli hanno dato complessità al fenomeno, con particolare riguardo all'area euro-

mediterranea ma senza escludere il resto del mondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente/la studentessa è in grado di interpretare il turismo come fenomeno sociale e di leggere le forme e gli aspetti del turismo contemporaneo con l'ausilio del metodo e delle categorie storiografiche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Viaggi e soggiorni nella prima metà dell'Ottocento.
- Industrializzazione e turismo.
- L'ampliamento della base sociale del turismo. Le politiche pubbliche.
- Massificazione del turismo.
- Le stazioni termali del centro Europa dall'età napoleonica ai giorni nostri.

MATERIALE DIDATTICO

Annunziata Berrino, Storia del turismo in Italia, Bologna, il Mulino, 2011.

Un testo a scelta:

David Clay Large, L'Europa alle terme, Torino, EDT, 2019.

Ester Capuzzo, «Italiani. Visitate l'Italia». Politiche e dinamiche turistiche in Italia tra le due guerre mondiali, Luni Editrice, 2019.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.