SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
FILOSOFIA TEORETICA

SSD: Filosofia teoretica (PHIL-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (N69)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PELUSO ROSALIA
TELEFONO: 081-2535479
EMAIL: rosalia.peluso@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Momenti di filosofia moderna e contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

L’insegnamento di Filosofia teoretica si propone di fornire a studentesse e studenti i concetti fondamentali della storia declinati in chiave teoretica.
In particolare il corso di quest'anno accademico approfondisce il concetto del fascismo in prospettiva filosofico-teoretica: piuttosto che assumere il fascismo come esperienza storica e categoria storiografica, si sonda infatti la possibilità di un’indagine in cui il fascismo è assunto come concetto in grado di restituire di sé un’essenza o una natura universale e sovra-storica.
A tal fine si fornisce innanzitutto una mappatura semantica del concetto e delle sue occorrenze; si perlustrano poi le condizioni e i limiti di una “filosofia del fascismo”, chiarendo da subito che tale

supposta filosofia non si limita a una raccolta di opinioni da parte di filosofi che sono stati fascisti. La filosofia del fascismo viene piuttosto esplorata nella forma di un dispositivo e di un congegno teoretico da collocare accanto alle tradizionali interpretazioni storiografiche del fascismo.
Si selezionano di seguito alcune voci filosofiche in grado di documentare questa tesi interpretativa. Si parte dall'ipotesi di un'internazionale fascista e del fascismo come pericolo mondiale. Si analizzano poi le affinità e le differenze tra fascismo e totalitarismo.
Sulla base di queste premesse, si assumono le *Tesi sul concetto di storia* di W. Benjamin, che sono una proposta di scrittura della storia nata durante la lotta contro i fascismi, come canone storiografico in grado di "leggere il fascismo contropelo". Da questa lettura contropelo devono risultare: la filosofia dell'hitlerismo, l'essenza e la dottrina del fascismo, la questione dell'Ur-fascismo (fascismo eterno o originario), la struttura psicologica del fascismo, il fascismo come malattia morale. Si chiude con un approfondimento sul ritorno del fascismo nel mondo contemporaneo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il percorso formativo si propone di fornire a studentesse e studenti le conoscenze di base e gli strumenti metodologici per analizzare il dibattito filosofico sul fascismo. Al termine del percorso essi dovranno dimostrare di sapere distinguere e illustrare la genesi e lo sviluppo temporale dei concetti discussi, secondo un approccio archeologico-genealogico. Dovranno acquisire inoltre la necessaria padronanza dei concetti che consente di distinguere la specificità del loro uso. Dovranno infine saper riconoscere le implicazioni interdisciplinari intercorrenti tra la filosofia e la storia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo e orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari a utilizzare le conoscenze storico-filosofiche acquisite per analizzare contesti critici e/o trasferire conoscenze e competenze acquisite in altre discipline per implementare il processo di formazione filosofica. Studentesse e studenti dovranno dimostrare di saper mettere a frutto le abilità filosofiche acquisite (padronanza dei concetti fondamentali e del lessico filosofico di riferimento, nonche abilità linguistico-espressive), anche importandole in contesti di ricerca più propriamente storici.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo: **Il fascismo: un'indagine filosofica**

Temi

1. Semantica e interpretazioni del fascismo
2. Condizioni e limiti di una "filosofia del fascismo"
3. L'internazionale fascista e il fascismo come pericolo mondiale
4. Fascismo e totalitarismo
5. Spazzolare il fascismo contropelo

6. La filosofia dell’hitlerismo
7. Essenza e dottrina del fascismo: una questione privata?
8. L’*Ur*-fascismo e la sua psicologia
9. Il fascismo che è in noi: la malattia morale
10. Fascismi di ieri, fascismi di oggi

MATERIALE DIDATTICO

Testi d’esame:

•H. Arendt, *Le origini del totalitarismo*, Einaudi, Torino 2009 (parti scelte).
•G. Gentile, *Che cos’è il fascismo. L’essenza di un fenomeno storico*, a cura di S. Natoli, Fuoriscena, Milano 2025.
•E. Lévinas, *Alcune considerazioni sulla filosofia dell’hitlerismo*, Quodlibet, Macerata 2024.
•W. Benjamin, *Sul concetto di storia*, a cura di G. Bonola e M. Ranchetti, Einaudi, Torino 2025 (parti scelte).
•R. Esposito, *Il fascismo e noi. Un'interpretazione filosofica*, Einaudi, Torino 2025.

Ai precedenti titoli, i non frequentanti aggiungono un testo a scelta tra:

•D. Di Cesare, *Tecnofascismo*, Einaudi, Torino 2025.
•M. Löwy, *Segnalatore d’incendio. Una lettura delle tesi* Sul concetto di storia *di Walter Benjamin*, ombre corte, Verona 2024.
•A. Tarquini, *Storia della cultura fascista*, il Mulino, Bologna 2011.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La docente utilizzera il 70% delle ore per lezioni frontali; convegni, seminari e approfondimenti impiegheranno il restante 30% delle ore.
Verra condiviso con i frequentanti materiale on line per approfondimenti; a tale scopo si utilizzerà una piattaforma che sarà indicata all’inizio delle lezioni.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Nella valutazione si terrà conto del livello di preparazione raggiunto, delle competenze linguistiche, della partecipazione al corso e di eventuali approfondimenti o ampliamenti di letture.
A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SInAPSi –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.
Il campo sarà meglio definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.