



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FILOSOFIA TEORETICA

SSD: Filosofia teoretica (PHIL-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D91)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VENEZIA SIMONA
TELEFONO: 081-2535488
EMAIL: simona.venezia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo primario del corso è quello di individuare la specificità della filosofia teoretica nell'ambito degli studi filosofici, specificità insita nel suo essere sia sapere particolare che sapere generale. Le/Gli studentesse/studenti si confronteranno con le domande essenziali della teoretica nell'ambito dell'ontologia e della metafisica, del rapporto tra teoria e prassi e del rapporto tra pensiero e linguaggio, sulla base di uno studio vigile e di una comprensione consapevole dei classici filosofici in programma che favorisca lo sviluppo di capacità argomentative e interpretative in relazione alle specifiche tematiche trattate. In tale ambito, le/gli studentesse/studenti verranno inoltre supportate/i nell'acquisizione delle competenze teoretiche necessarie per orientarsi in

maniera critica e informata nei problemi fondamentali posti da tale percorso, apprendendo inoltre le varie metodologie di approccio ai testi attraverso un mirato e ragionato utilizzo degli strumenti bibliografici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a fornire alle/agli studentesse/studenti le conoscenze e le competenze metodologiche necessarie per analizzare criticamente e rielaborare consapevolmente le questioni che scaturiscono dal confronto con le domande fondamentali della filosofia teoretica nell'orizzonte dell'ontologia e della metafisica, ma anche del rapporto tra teoria e prassi e del rapporto tra pensiero e linguaggio. Tali strumenti consentiranno di cogliere nessi concettuali e individuare implicazioni teoretiche per orientarsi in maniera autonoma nell'ambito dei temi trattati durante il percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/Gli studentesse/studenti devono dimostrare di saper concettualizzare e sviluppare discussioni anche complesse tramite abilità comunicative che permettano loro di dare prova non solo di una puntuale capacità discorsivo-espositiva, ma anche di una altrettanto consapevole capacità argomentativa con cui spiegare oralmente in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico capace di concettualizzare le questioni teoretiche oggetto del corso. Il corso intende inoltre fornire alle/agli studentesse/studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari, corredati da un vigile spirito critico personale, per comprendere la diversa tipologia di fonti e la loro collocazione al fine di sviluppare un'autonomia di giudizio con cui rielaborare criticamente gli argomenti.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: (1927-2027) *100 anni di Essere e tempo: esserci, mondo e temporalità*

- 1) "Metodo" e struttura dell'opera
- 2) L'"innesto": ontologia, fenomenologia ed ermeneutica
- 3) Esistenza ed esistenziali
- 4) Apertura, possibilità e poter-essere
- 5) *Dasein*/Esserci come essere-nel-mondo
- 6) Mondo e mondità
- 7) In-essere: spazio e spazialità
- 8) Estasi: tempo e temporalità
- 9) Angoscia e niente
- 10) La cura come essere dell'esserci
- 11) Proprietà/autenticità ed essere-per-la-morte

MATERIALE DIDATTICO

- M. Heidegger, *Essere e tempo*, edizione a cura di F. Volpi sulla versione di P. Chiodi, Longanesi, Milano 2015 (tutto).

Per ragioni traduttologiche viene richiesta esplicitamente questa edizione.

Durante il Corso verranno indicati testi di introduzione e di supporto allo studio del pensiero di Heidegger.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il Corso è costituito da 30 lezioni frontali di 2 ore ciascuna.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.