SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 2)

SSD: FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIANNINI GIANLUCA
TELEFONO: 081-2535437
EMAIL: gianluca.giannini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5208 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE
MODULO: U5210 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del Corso, suddiviso in due moduli tra loro integrati, sarà fornire agli studenti una bussola critica per comprendere il rapporto tra Intelligenza Naturale e Intelligenza Artificiale nell’epoca delle tecnologie digitali. Nel Secondo Modulo l’attenzione verrà spostata sull’Intelligenza Artificiale, ricostruendone la genealogia e le principali trasformazioni, e dunque dalle prime modellizzazioni logico-computazionali della mente alla macchina di Turing, dal neurone artificiale alle reti neurali, fino al Machine Learning, ai Transformer, ai Large Language Models e all’AI Generativa. Ciò consentirà di inquadrare l’AI non come una mente alternativa o come una semplice macchina esecutiva, ma come una tecnologia dialogica capace di ampliare, orientare e trasformare alcune

pratiche cognitive umane.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti critici e storico-ermeneutici per decifrare l'oggetto tecnologico più influente del nostro tempo, ovvero l'Intelligenza Artificiale, navigarne consapevolmente la complessità e, dunque, essere in grado di comprenderne il lessico proprio e di coglierne le articolazioni teoriche di fondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del Corso, all'interno dell'area specifica di apprendimento, intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere le questioni teoriche e pratico-morali al fine di rapportarsi consapevolmente e autonomamente non solo alle radicali trasformazioni in atto nei termini della relazione umano-digitale-AI ma, anche e soprattutto, a una applicazione mirata ad una rielaborazione aderente e scientificamente fondata.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Intelligenza naturale
Intelligenza artificiale
Apprendimento umano
Apprendimento automatico
Neuroplasticità
Intelligenza incarnata
Reti neurali
IA generativa
Delega algoritmica
Etica dell'IA

MATERIALE DIDATTICO

A. Rizzo, P. Legrenzi, *Pensare con l'Intelligenza Artificiale*, Bologna, Il Mulino, 2025, € 17,00.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☑ Altro: La verifica sul II Modulo è propedeutica, nella medesima sessione, alla verifica sul I Modulo, trattandosi di Moduli Integrati.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.