



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ETICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

SSD: Filosofia morale (PHIL-03/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIANNINI GIANLUCA
TELEFONO: 081-2535437
EMAIL: gianluca.giannini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del Corso è fornire agli studenti una bussola critica per comprendere la nuova condizione dell'umano nell'epoca del Digitocene, inteso non come semplice fase dell'innovazione tecnologica, ma come soglia onto-tecnologica in cui il digitale diventa ambiente, trama dell'esperienza e forma di realizzazione del mondo. A partire dall'analisi della strategia persistentiva di Sapiens, il Corso metterà a fuoco l'emersione dell'InfoSapiens, nuovo calco umano in cui biologia, informazione e calcolo s'intrecciano fino a ridefinire percezione, memoria, identità, agency e relazioni. Particolare attenzione sarà dedicata agli SmartEcoSystem, intesi come ambienti simbolico-cognitivi che non si limitano a rappresentare la realtà, ma la organizzano, la anticipano e la pre-orientano. In questa

prospettiva, l'Intelligenza Artificiale sarà affrontata non come mera protesi tecnica, ma come architettura logica diffusa, capace di trasformare il rapporto tra umano, mondo e sistemi algoritmici. Verranno dunque esaminati i principali nodi etici introdotti dall'AI, con particolare riguardo a delega, automazione, datificazione, datizzazione, responsabilità e redistribuzione dell'agency. Obiettivo del Corso sarà infine quello di consentire agli studenti di acquisire un lessico teorico essenziale e strumenti critici adeguati a orientarsi nelle trasformazioni che il Digitocene imprime alla conoscenza, alla libertà, alla responsabilità e alle forme stesse della convivenza.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper affrontare, con rigore storico-ricostruttivo e abilità ermeneutica, le pagine dei testi proposti e, contestualmente, essere in grado di comprenderne il lessico proprio e di coglierne le articolazioni teoriche di fondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del Corso, all'interno dell'area specifica di apprendimento, intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere le questioni teoriche e pratico-morali al fine di rapportarsi consapevolmente e autonomamente non solo alle radicali trasformazioni in atto nei termini della relazione umano-digitale ma, anche e soprattutto, a una applicazione mirata ad una rielaborazione aderente e scientificamente fondata.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Digitocene
InfoSapiens
Etica dell'AI
SmartEcoSystem
Datificazione
Datizzazione
Agency
Responsabilità
Automazione
InfoSfera

MATERIALE DIDATTICO

Gianluca Giannini, *Dentro il Digitocene. Cartografie della nuova condizione onto-tecnologica di Sapiens*, Meltemi Editore, Milano, 2026.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) **Modalità di esame**

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.