



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

SSD: Storia della filosofia medievale (PHIL-05/C)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D91)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SELLER FABIO
TELEFONO: 081-2535527
EMAIL: fabio.seller@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, articolato in un unico modulo, si propone come obiettivo la formazione di conoscenze di base nel campo della storia della filosofia medievale, in un percorso teso a favorire l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici per comprendere le principali fasi, correnti e personalità della storia del pensiero medievale. Una particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione lessicale e terminologica della disciplina; tale itinerario didattico consente l'acquisizione non solo di un apprendimento modulare e progressivo dei problemi fondamentali del pensiero medievale da Agostino di Ippona fino alla crisi della sintesi filosofico-teologica nelle Università occidentali della prima metà del XIV secolo, ma anche della varietà delle metodologie di approccio ai testi degli

1 autori medievali con un corretto uso degli strumenti bibliografici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere la storia del pensiero filosofico nell'Occidente medievale e di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti le peculiarità del modo di pensare proprio del Medioevo. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base per analizzare criticamente e nel contesto storico alcuni significativi esempi della letteratura filosofica medievale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper leggere e interpretare il testo filosofico medievale anche in relazione alla più recente letteratura secondaria. Il percorso formativo è orientato a favorire la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici acquisiti per riconoscere la diversa tipologia di fonti e l'orientamento che le ispira, nonché la loro specificità all'interno della storia della filosofia occidentale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: **Storia della filosofia medievale dalla Patristica al tardo Medioevo (secc. IV-XIV)**

1. Il paradigma della filosofia medievale
2. Cenni di Patristica
3. Severino Boezio
4. Agostino di Ippona: i *Dialoghi* e le controversie contro le "eresie"
5. Agostino di Ippona: le *Confessiones* e il *De civitate Dei*
6. La tradizione dionisiana e Giovanni Scoto Eriugena
7. Le scuole monastiche
8. La polemica sull'uso della dialettica nell'XI secolo
9. Anselmo d'Aosta
10. Pietro Abelardo
11. La scuola di San Vittore
12. La scuola di Chartres
13. Lo scetticismo: Giovanni di Salisbury
14. La rinascita del XII secolo. Le nuove traduzioni
15. La filosofia ebraica e Avicenna
16. La *falsafa*: da al-Kindi ad al-Farabi
17. Il *Liber de causis*. Avicenna
18. Averroè
19. L'età aurea delle Università. Il metodo della *quaestio*
20. La scuola francescana. Bonaventura da Bagnoregio
21. Ruggero Bacone

22. La metafisica della luce: Roberto Grossatesta
23. La scuola domenicana. Alberto Magno
24. Tommaso d'Aquino: l'ente e l'essenza
25. Tommaso d'Aquino: la teologia come *scientia*
26. Le condanne parigine e l'averroismo latino
27. Meister Eckhart
28. Guglielmo di Ockham e il nominalismo
29. La dissoluzione del paradigma medievale: Duns Scoto
30. Tra Medioevo e Umanesimo: Niccolò Cusano

MATERIALE DIDATTICO

- Giulio d'Onofrio, *Storia del pensiero medievale*, Città Nuova, Roma 2011.
- Étienne Gilson, *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, La Nuova Italia, Firenze 1973, capitoli I e II.
- Cesare Vasoli, *Le filosofie del Rinascimento*, Mondadori, Milano 2022, capitolo IX.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente utilizzerà lezioni frontali per il 100% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.