



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) CLASSICI DEL PENSIERO 3

SSD: FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIANNINI GIANLUCA
TELEFONO: 081-2535437
EMAIL: gianluca.giannini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del Laboratorio è l'approfondimento dei motivi storico-teorici all'origine della forma politica Stato moderno e contemporaneo. Per il tramite del Classico di Thomas Hobbes, *Leviatano*, si vorranno ricostruire le logiche costitutive e le trame teoriche strutturali in merito alla polisemia delle forme Stato per Acquisizione e delle forme Stato per Istituzione. Lo scopo ultimo sarà quello di circoscrivere le cause per le quali la forma storica Stato sembra essere entrata definitivamente in crisi avendo in qualche modo esaurito la sua funzione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper affrontare, con rigore storico-ricostruttivo e abilità ermeneutica, le pagine di uno dei testi chiave del pensiero storico-filosofico-politico contemporaneo proposti e, contestualmente, essere in grado di comprenderne il lessico proprio e di coglierne le articolazioni teoriche di fondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del Laboratorio, all'interno dell'area specifica di apprendimento, intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere le questioni teoriche e pratico-morali al fine di rapportarsi consapevolmente e autonomamente non solo alla storia delle istituzioni politiche nei suoi esiti più attuali ma, anche e soprattutto, a una applicazione mirata ad una rielaborazione aderente e scientificamente fondata.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Stato

Stato per istituzione

Stato per acquisizione

Crisi

MATERIALE DIDATTICO

Thomas Hobbes, *Leviatano*, Bompiani, Milano, 2001, € 40,00 [in particolare, Parte Seconda, Lo Stato, capp. XVII-XXI].

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame



Scritto



Orale



Discussione di elaborato progettuale



Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono



A risposta multipla



A risposta libera



Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.

