



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 1)

SSD: FILOSOFIA MORALE (M-FIL/03)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIANNINI GIANLUCA
TELEFONO: 081-2535437
EMAIL: gianluca.giannini@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U5208 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE
MODULO: U5209 - ETICA E NUOVE TECNOLOGIE (Parte 1)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del Corso, suddiviso in due moduli tra loro integrati, sarà fornire agli studenti una bussola critica per comprendere il rapporto tra Intelligenza Naturale e Intelligenza Artificiale nell'epoca delle tecnologie digitali. Il Primo Modulo, con la collaborazione del Dott. Di Salvo (ENIA - Ente Nazionale per l'Intelligenza Artificiale) sarà dedicato all'intelligenza umana come fenomeno incarnato, relazionale e storico, cioè un'intelligenza che non coincide con il semplice calcolo, ma nasce dall'intreccio tra corpo, cervello, ambiente, linguaggio, emozioni, apprendimento e forme di vita. In questa prospettiva verranno esaminati i principali elementi che caratterizzano l'apprendimento umano, con particolare attenzione alla plasticità, alla dimensione affettiva, alla

relazione educativa e al ruolo dell'ambiente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno acquisire gli strumenti critici e storico-ermeneutici per decifrare l'oggetto tecnologico più influente del nostro tempo, ovvero l'Intelligenza Artificiale, navigarne consapevolmente la complessità e, dunque, essere in grado di comprenderne il lessico proprio e di coglierne le articolazioni teoriche di fondo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del Corso, all'interno dell'area specifica di apprendimento, intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere le questioni teoriche e pratico-morali al fine di rapportarsi consapevolmente e autonomamente non solo alle radicali trasformazioni in atto nei termini della relazione umano-digitale-AI ma, anche e soprattutto, a una applicazione mirata ad una rielaborazione aderente e scientificamente fondata.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Intelligenza naturale

Intelligenza artificiale

Apprendimento umano

Machine Learning

Neuroplasticità

Intelligenza incarnata

Reti neurali

AI generativa

Delega algoritmica

Etica dell'AI

MATERIALE DIDATTICO

J. Ledoux, *I quattro mondi dell'uomo*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2024, € 26,00 (in particolare le Parti 1-4: *I nostri mondi di esistenza*; *Il mondo biologico*; *Il mondo neurobiologico*; *Il mondo cognitivo*, pp. 17-233). **Lettura di supporto consigliata:** M. Di Salvo, *The Learning Equation: Neuroscience, Artificial Intelligence, and the Future of Education*, Routledge, London, 2026 (in particolare i Capitoli da 1-11, disponibili in traduzione italiana sul Sito Docente nella categoria Materiale Didattico).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

☐ Scritto

- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☒ Altro: La verifica sul I Modulo è propedeutica, nella medesima sessione, alla verifica sul II Modulo, trattandosi di Moduli Integrati.

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.