



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) FILOSOFIA TEORETICA (Parte 2)

SSD: Filosofia teoretica (PHIL-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CATENA MARIA TERESA
TELEFONO: 081-2535440
EMAIL: mariateresa.catena@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 00249 - FILOSOFIA TEORETICA
MODULO: U5203 - FILOSOFIA TEORETICA (Parte 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di favorire l'analisi delle ragioni della ricerca filosofica e scientifica, di chiarirne la struttura e la formazione concettuale, di analizzarne le forme discorsive e le tecniche argomentative, nel confronto critico con la tradizione e con l'apertura ai saperi non filosofici e alle varie forme di esperienza. La filosofia teorica comprende vari metodi o stili di pensiero, che possono essere classificati in metafisica e ontologia; filosofia critica e filosofia trascendentale, teorie della soggettività.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper comprendere, con attenzione critica ed acume teorico, le articolazioni concettuali, e metterne in evidenza e analizzare i nessi argomentativi e le implicazioni che ne derivano, nel contesto dell'attuale riflessione scientifica e filosofica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo del corso ha come obiettivo quello di fornire agli studenti una coerente cornice teorica per comprendere le principali questioni di filosofia critica e filosofia trascendentale, nonché le questioni relative alle filosofie della soggettività, che emergono nella storia del pensiero e nel più recente dibattito filosofico.

PROGRAMMA-SYLLABUS

La 'logica del sentimento'. La riflessione di Kant tra osservazione e fondazione trascendentale.

Parte seconda: *La fondazione trascendentale del sentimento.*

- 1) *La Critica del Giudizio*: campi, territori, domini.
- 2) Il problema dell'unità nella *Critica del Giudizio*.
- 3) Il problema della contingenza nella *Critica del Giudizio*.
- 4) Il giudizio riflettente e il sentimento di piacere e dispiacere.
- 5) Il giudizio estetico e il giudizio teleologico.
- 6) *L'Analitica del bello*.
- 7) *La Deduzione dei giudizi di gusto*.
- 8) Il *sensus communis*.
- 9) *Che cosa significa orientarsi nel pensiero*.

MATERIALE DIDATTICO

I. Kant, *Critica del Giudizio*, Laterza, 1997.

I. Kant, *Che cosa significa orientarsi nel pensiero*, in ID., *Questioni di confine*, Marietti, 1990.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il docente svolgerà il corso in lezioni frontali per il 100% delle ore totali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla

- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle linee guida del PQA in corso di predisposizione.