SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 2)

SSD: STORIA DELLA FILOSOFIA (M-FIL/06)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D29)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CARBONE RAFFAELE
TELEFONO: 081-2535473
EMAIL: raffaele.carbone@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 28139 - STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE
MODULO: 28141 - STORIA DELLE FILOSOFIE EUROPEE (Parte 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessun insegnamento propedeutico.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessun prerequisito

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso verte sulla rielaborazione dei temi e degli orientamenti teorici delle filosofie ellenistiche nelle tradizioni culturali europee e contemporanee, focalizzandosi sui Saggi di Montaigne e sull'ultimo Foucault. Particolare attenzione sarà dedicata alla filosofia come pratica di trasformazione dell'esistenza, alla conoscenza e alla cura di sé, al rapporto tra mente e corpo nel pensiero di Montaigne.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà acquisire una conoscenza dei principali temi e concetti dell'opera di Montaigne, con particolare attenzione alla sua rielaborazione dei temi e degli orientamenti delle filosofie ellenistiche (stoicismo, epicureismo, scetticismo). Dovrà inoltre conoscere il modo in cui i temi della conoscenza e della cura di sé sono affrontati e ripensati dall'ultimo Foucault.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di leggere criticamente i testi proposti, ricostruendone il lessico filosofico e discutendo i principali temi della soggettività, della virtù, della conoscenza e della cura di sé, della filosofia come terapia della mente, collocandoli nello sviluppo della filosofia europea.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso:

La cura e la virtù: le filosofie ellenistiche e le loro rielaborazioni moderne e contemporanee

1) Michel de Montaigne: i Saggi
2) Montaigne e la rinascita delle filosofie ellenistiche: stoicismo, epicureismo e scetticismo
3) Montaigne: il soggetto, la conoscenza, l'azione
4) Montaigne: la virtù e la cura di sé
5) L'eredità delle filosofie ellenistiche nel pensiero contemporaneo: Foucault

MATERIALE DIDATTICO

1. Michel Eyquem de Montaigne, *Saggi*, a cura di Fausta Garavini e André Tournon, Milano, Bompiani, 2012: libro I, capitoli 20 ("Filosofare è imparare a morire"), 26 ("Dell'educazione dei fanciulli") e 30 ("Della moderazione"); libro II, capitoli 1 ("Dell'incostanza delle nostre azioni"), 2 ("Del pentirsi"), 6 ("Dell'esercizio") e 29 ("Della virtù"); libro III, capitolo 13 ("Dell'esperienza").
2. Michel Foucault, *Tecnologie del sé*, in *Un seminario con Michel Foucault. Tecnologie del sé*, a cura di L. H. Martin, H. Gutman e P. H. Hutton, Bollati Boringhieri, Torino, 2005 [1992], pp. 11-47.

Letture complementari:

3. Nicola Panichi, *Montaigne*, Roma, Carocci, 2010.
4. Raffaele Carbone, *«Différence» e «mélange» in Montaigne. Mostri, metamorfosi, mescolamenti*, Milano, Mimesis, 2013.
5. Raffaele Carbone, *«Prendete i ragionamenti semplici della filosofia». Montaigne e la cura di sé (e degli altri)*, in «RTH. Research Trends in Humanities. Education &Philosophy», vol. 2, n° 2, 2015, pp. 27-32, http://www.rth.unina.it/index.php/rth
6. Stefano Catucci, *Introduzione a Foucault*, Roma-Bari, Laterza, 2005.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☑ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.