



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA GRECA I

SSD: Storia greca (STAN-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (D00)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SALDUTTI VITTORIO
TELEFONO: 081-2536414
EMAIL: vittorio.saldutti@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studi, il modulo di Storia greca si propone di far conoscere agli studenti le linee generali della storia del mondo greco antico. Attraverso l'utilizzo di prospettive proprie delle discipline letterarie, filologiche, filosofiche, geografiche, sociologiche e antropologiche, saranno delineate le tappe essenziali della storia greca antica, dalla formazione dei palazzi minoici (2000 a.C. circa) alla morte di Alessandro Magno (323 a.C.), con particolare riferimento all'evoluzione politica, istituzionale e culturale. Gli studenti dovranno conoscere le principali classi documentarie tramite le quali si ricostruisce la storia greca (letterarie, archeologiche, epigrafiche, numismatiche, papirologiche). Saranno tracciati, inoltre, i lineamenti

della storia degli studi di Storia greca dall'Umanesimo agli inizi del XX secolo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del modulo lo studente dovrà conoscere: 1. Gli snodi particolari dello sviluppo storico-istituzionale del mondo greco dall'Età minoica al 323 a.C.; 2. Le principali classi documentarie per la ricostruzione della storia greca; 3. I principali usi e abusi della storia greca nel quadro politico e culturale dell'Europa moderna e contemporanea.

Al termine del modulo lo studente dovrà comprendere: 1. I contesti degli eventi e dei fenomeni politico-istituzionali del mondo greco; 2. Il quadro storico-culturale-ideologico degli usi della storia greca in età moderna e contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà saper spiegare, anche a persone non esperte, la complessità del mondo greco arcaico e classico, dovrà riassumerne e schematizzarne gli aspetti e far notare le caratteristiche delle varie prospettive. Dovrà altresì far notare, come possibilità applicative, l'incidenza di tali prospettive nel dibattito, politico e culturale, all'interno del mondo moderno e contemporaneo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- 1) Il II millennio: le civiltà minoica e micenea e la nascita della storia greca
- 2) Le migrazioni
- 3) l'età buia
- 4) La polis aristocratica e la Grecia degli ethne
- 5) Sparta e Atene arcaiche
- 6) Le Guerre Persiane
- 7) La pentecontaetia
- 8) La guerra del Peloponneso
- 9) Il IV secolo prima di Filippo
- 10) Filippo e l'emergere della Macedonia
- 11) Alessandro Magno
- 12) Introduzione alla storiografia moderna sulla Grecia antica

MATERIALE DIDATTICO

- a)** Un manuale a scelta tra: D. Musti, *Storia greca. Linee di sviluppo dall'età micenea all'età romana*, Laterza, Roma-Bari 2007 (cap. 1-10); M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, Carocci editore, Roma 2006 (cap. 1-13; 15-18; 20-24); C. Bearzot, *Manuale di storia greca*, Il Mulino, Bologna 2005 (cap. I-V.1).
- b)** A. Visconti, M. Lanzillo, *Archaïologhìa. Ricostruire una Storia greca*, Napoli 2020.
- c)** C. Ampolo, *Per una storia delle storie greche*, in *I Greci. I. Noi e i Greci*, a cura di S. Settis, Einaudi, Torino 1996, pp. 1015-1065.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il modulo è composto da 60 ore

40 ore saranno dedicate, attraverso lezioni frontali, alla presentazione dei principali eventi e problemi della storia greca, dalla formazione dei palazzi minoici alla morte di Alessandro Magno. Nel corso delle lezioni verranno analizzate e discusse alcune fonti fondamentali per la ricostruzione della storia greca

20 ore saranno dedicate, attraverso esercitazioni e seminari, allo studio della storia degli studi, dall'Umanesimo all'inizio del XX secolo.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

In via preliminare saranno necessariamente verificate le conoscenze del/della candidato/a, la sua capacità di individuare i contesti, cronologici e spaziali, degli eventi e dei principali problemi della storia greca, dalla formazione dei palazzi minoici alla morte di Alessandro Magno. Ugualmente a proposito delle figure e dei contesti politico-culturali della storia degli studi, dall'Umanesimo a oggi. Sarà verificata contestualmente la capacità di cogliere e rappresentare lo spessore storiografico dei vari problemi storici presentati nel corso.