



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) ERMENEUTICA FILOSOFICA (PARTE 2)

SSD: Filosofia teoretica (PHIL-01/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FILOSOFIA (D96)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VENEZIA SIMONA
TELEFONO: 081-2535488
EMAIL: simona.venezia@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: U0525 - ERMENEUTICA FILOSOFICA
MODULO: U0527 - ERMENEUTICA FILOSOFICA (PARTE 2)
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo primario del percorso didattico è quello di approfondire il doppio statuto dell'ermeneutica, che è sia teoria che prassi dell'interpretazione. Verranno posti al centro i concetti di comprensione e di interpretazione in un'ottica teoretica e nell'ambito dello sviluppo di tali concetti nella tradizione filosofica occidentale moderna e contemporanea. Obiettivo formativo del corso è inoltre quello di promuovere uno studio accurato e una comprensione consapevole dei classici filosofici in programma che favorisca lo sviluppo di capacità argomentative e interpretative in relazione alle specifiche tematiche trattate. A tal fine lo studente verrà supportato nell'acquisizione delle competenze teoretiche necessarie per orientarsi in maniera critica e

circostanziata nei problemi fondamentali posti da tale percorso, apprendendo inoltre le varie metodologie di approccio ai testi attraverso un mirato e ragionato utilizzo degli strumenti bibliografici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a fornire alle/agli studentesse/studenti le conoscenze e le competenze metodologiche necessarie per esaminare in maniera critica e meditata le questioni affrontate in modo da poterne rielaborare i nessi concettuali e da poter individuare implicazioni teoretiche che permettano di orientarsi autonomamente nell'ambito dei temi trattati durante il percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le/Gli studentesse/studenti devono dimostrare di saper concettualizzare e approfondire discussioni anche complesse tramite abilità comunicative che permettano loro di dare prova non solo di una dettagliata capacità discorsivoespositiva, ma anche di una altrettanto consapevole capacità argomentativa con cui spiegare oralmente in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico capace di concettualizzare le questioni teoretiche oggetto del corso. Il corso intende inoltre fornire agli/alle studenti/studentesse le conoscenze e gli strumenti metodologici necessari, corredati da un vigile spirito critico personale, per comprendere la diversa tipologia di fonti e la loro collocazione al fine di sviluppare un'autonomia di giudizio con cui rielaborare criticamente gli argomenti.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Titolo del corso: (1927-2027) 100 anni di Essere e tempo: Ontologia della finitezza

- 1) Il circolo ermeneutico: esserci e mondo
- 2) Segno e rimando
- 3) La significatività
- 3) Comprensione e interpretazione
- 5) Il logos ermeneutico

MATERIALE DIDATTICO

- M. Heidegger, *Essere e tempo*, edizione a cura di F. Volpi sulla versione di P. Chiodi, Longanesi, Milano 2015, §§ 45-83.

Per ragioni traduttologiche viene richiesta esplicitamente questa edizione.

Durante il Corso verranno indicati testi di introduzione e di supporto allo studio del pensiero di Heidegger.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La Seconda Parte del Corso è costituita da 30 ore (15 lezioni frontali di 2 ore ciascuna).

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.