SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)
STORIA MEDIEVALE I

SSD: STORIA MEDIEVALE (M-STO/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: STORIA (D00)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SENATORE FRANCESCO
TELEFONO: 081-2536580
EMAIL: francesco.senatore@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Comprendere almeno l'80% di un testo argomentativo di livello medio in italiano (ad esempio un libro di testo dell'ultima classe della Scuola superiore di secondo grado)

OBIETTIVI FORMATIVI

- sapersi orientare nella cronologia e nella geografia dell’Europa occidentale e del Mediterraneo in età medievale
- saper individuare i nuclei concettuali nelle principali questioni storiografiche relative all’età medievale
- saper analizzare il rapporto tra fonti, storiografia e divulgazione, limitatamente a undici casi esemplari

- saper utilizzare un linguaggio adeguato alla complessità della materia, con informazioni corrette e argomentazioni chiare e appropriate,

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente/la studentessa conoscerà i principali eventi e fenomeni storici della storia europea e mediterranea tra V e XV secolo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente/la studentessa comprenderà per sommi capi le principali questioni storiografiche della medievistica e saprà analizzare undici fonti esemplari.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. L'età tardoantica tra politica e religione
2. L'incontro tra romanitas e barbaritas
3. L'eredità politica romana tra rielaborazioni, assestamenti e recuperi
4. L'Islam delle origini tra Asia e Mediterraneo
5. L'economia e la società nel primo Medioevo (fonte: gli scavi della crypta Balbi)
6. La politica vista da Roma (fonte: Paolo Diacono e la conquista longobarda dell'Italia)
7. Due imperi: Carolingi e Abbasidi (fonte: il manuale di Dhuoda 841-843)
8. Centri e periferie nel Mediterraneo del X secolo
9. Gli Ottoni, l'Italia e il cristianesimo dei confini
10. L'Occidente dei poteri locali (fonte: la donazione di Ottone I, 962)
11. I nemici interni ed esterni (X-XI secolo)
12. I nuovi popoli e le nuove culture
13. L'Occidente verso il Mediterraneo (XI-XII secolo) (fonti: la permuta di Atrani del 1034 o 1049, l'epigrafe pisana del 1064)
14. Il decollo delle città (il libello del capitolo di Asti, 1185)
15. La Chiesa romana fino al XIII secolo (fonte: il Concilio Lateranense IV, 1215)
16. Gli imperi e i regni mediterranei: tradizione e innovazione
17. I regni occidentali fino all'inizio del Duecento
18. La casa di Svevia e la parabola dell'universalismo imperiale (fonte: il proemio del *Liber Augustalis*, 1231)
19. Il XIII secolo e la rinascita della politica
20. L'Europa e il Mediterraneo nel Duecento
21. L'Italia delle città nel XIII e XIV secolo (fonte: la sentenza contro Dante, 1302)
22. I Mongoli, i Mamelucchi e il Mediterraneo islamico
23. Il Trecento: economia e società (la lettera di cambio, 1410)
24. La vita religiosa nel tardo Medioevo
25. Il dialogo dei poteri nell'Europa del Trecento
26. L'Italia del Tre e Quattrocento (la lettera di Francesco Sforza, 1458)

27. Il Mediterraneo tra paure e nuovi orizzonti
28. Il Mediterraneo nel Quattrocento: ascesa ottomana, assestamenti e innovazioni mercantili
29. Governare con il consenso
30. Il Quattrocento: politica e cultura

MATERIALE DIDATTICO

Libri di testo:

- Lorenzo Tanzini, Francesco Paolo Tocco, *Un Medioevo mediterraneo Mille anni tra Oriente e Occidente*. Nuova edizione, Carocci 2026
- Francesco Senatore, *Medioevo. Istruzioni per l'uso*, Milano, Pearson, 2022 (terza edizione). pp. 49-187 (Le fonti e i metodi). Il volume è integrafo da una piattaforma digitale con AI che assiste durante lo studio (generando spiegazioni, sintesi, esercizi, rispondendo a domande, traducendo in altre lingue). Chi acquista il volume cartaceo può accedere alle risorse digitali per 18 mesi dall'acquisto. È possibile acquistare, a un prezzo inferiore, solo la versione digitale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezione frontale

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

b) Modalità di valutazione

Allo/a studente/studentessa sarà richiesto di spiegare alcuni degli argomenti del corso e di leggere e spiegare alcune delle fonti presentate durante il corso. È prevista una prova scritta intercorso per i frequentanti, se sarà possibile reperire aule di sufficiente grandezza.

Indicatori

A. nozioni di base e orientamento cronologico
B. comprensione di concetti e questioni; capacità di cogliere il nocciolo del problema
C. linguaggio appropriato e lessico tecnico

A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SINAPSI –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.

Voti

30 e lode: eccellente A, B, C
28-30: eccellente A; buono BC
26-27: buono ABC
24-25: buono AC, abbastanza buono B
21-23: soddisfacente A, insoddisfacente B, soddisfacente C
18-20: soddisfacente A, insoddisfacente B, insoddisfacente C

A studentesse e studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative individuate d'intesa con il centro di Ateneo SINAPSI –Servizi per l'Inclusione Attiva e Partecipata degli Studenti.