



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) IDEOLOGIE E POTERI NEL MEDIOEVO**

**SSD: Storia medievale (HIST-01/A)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)  
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: STORTI FRANCESCO  
TELEFONO: 081-2536302  
EMAIL: francesco.storti@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE  
MODULO: NON PERTINENTE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 12

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Conoscenza delle fondamentali strutture politico-istituzionali dell'Europa medievale.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi specifici del corso di "Ideologie e poteri nel medioevo" sono:  
Acquisire una conoscenza specialistica delle istituzioni politiche dell'Italia del tardo medioevo e delle ideologie che ne formano la base e ne caratterizzano l'espressione. Comprendere la genesi dei sistemi politici e individuarne gli aspetti dinamici e sperimentali. Comprendere i risvolti simbolici del potere e le forme di rispecchiamento di esso. Acquisire la capacità di individuare i supporti bibliografici e documentari necessari allo studio delle strutture politiche e ideologiche dell'Italia tardomedievale, con particolare riferimento alla monarchia di ambito mediterraneo. Acquisire la capacità metodologica e critica utile all'interpretazione delle fonti edite e inedite.

Acquisire la capacità di interpretare specifiche strutture politico-ideologiche del tardo medioevo italiano a partire dall'analisi di temi e aspetti afferenti ad altre discipline (diritto, arte, letteratura).  
Acquisire la capacità di condurre ricerche autonome nel campo della storia politicoistituzionale e delle ideologie del medioevo.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di comprendere la genesi dei principali sistemi politicoistituzionali dell'Italia tardomedievale; deve manifestare la capacità di elaborare argomentazioni concernenti le relazioni e i nessi tra quei sistemi, in specie quello monarchico, e gli impianti ideologici a essi connessi e da essi prodotti; deve essere in grado di inquadrare tali temi in una prospettiva interdisciplinare, individuando nel diritto, nell'arte e nella letteratura argomenti ed espressioni di supporto all'analisi dei risvolti simbolici del potere e delle forme di rispecchiamento di esso.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il percorso formativo è orientato a favorire la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici acquisiti al corso per analizzare le forme di potere e le strutture ideologiche dell'Italia tardomedievale, con particolare riferimento alle istituzioni monarchiche di area mediterranea; in specie, lo studente deve dimostrare di saper gestire le fonti documentarie e bibliografiche utili all'attivazione di temi inerenti all'ambito di studio del corso, creando ipotesi interpretative e personali proposte di analisi e di ricerca.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Introduzione al corso.

Forme di potere e istituzioni nell'Italia tardomedievale.

Poteri e sperimentazione istituzionale.

I linguaggi della politica nell'Italia tardomedievale e rinascimentale.

Ideologia politica, arte del governo e relazioni diplomatiche.

Uno scontro fecondo: ideologia monarchica e ideologia repubblicana.

La proposta "alternativa" della monarchia aragonese.

Caratteristiche del "corpo sovrano".

Simbologia politica, propaganda e forme di rispecchiamento.

## **MATERIALE DIDATTICO**

Testi di riferimento:

*Lo Stato del Rinascimento in Italia*, a cura di Andrea Gamberini e Isabella Lazzarini, Viella, Roma 2014 (selezione di saggi).

F. Storti, «*El buen marinero*». *Psicologia politica e ideologia monarchica al tempo di Ferdinando I d'Aragona re di Napoli*, Viella, Roma 2014.

G. Cappelli, *Maiestas. Politica e pensiero politico nella Napoli aragonese*, Carocci, Roma 2016.

I testi di riferimento potranno essere integrati e in parte sostituiti da materiali bibliografici e documentari presentati e analizzati al corso.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

30 ore di lezioni frontali.

30 ore dedicate all'analisi e all'interpretazione di testi selezionati e documenti editi e inediti.

È previsto l'uso di supporti multimediali e l'utilizzo di materiali on line.

## **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

### **b) Modalità di valutazione**

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione