



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) STORIA, TEORIA E METODOLOGIA DELLA STORIOGRAFIA

SSD: Storia contemporanea (HIST-03/A)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE (DL9)
ANNO ACCADEMICO 2026/2027

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TAGLIAFERRI TEODORO
TELEFONO: 081-2535519
EMAIL: teodoro.tagliaferri@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 12

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si prefigge di condurre lo studente ad acquisire le conoscenze basilari e le competenze specialistiche indispensabili tanto a intendere lo sviluppo generale della storiografia moderna e contemporanea dall'umanesimo ai tempi nostri, e i correlativi dibattiti teorici e metodologici, quanto ad approfondire in modo critico e originale, più specificamente, singoli aspetti, momenti e figure di particolare rilievo della trasformazione della professione di storico da Leopold von Ranke agli odierni *World Historians* e della riflessione filosofica ed epistemologica che l'ha costantemente accompagnata e imprescindibilmente caratterizzata.

Al termine del corso lo studente sarà in possesso:

1. di una visione d'insieme del lascito della cultura storica moderna (secc. XV-XVIII) alla storiografia contemporanea, dell'evoluzione della storiografia professionale dal XIX al XXI secolo e della correlativa elaborazione teorica e metodologica;
2. di una conoscenza approfondita di alcune tematiche di particolare rilevanza attinenti allo studio specialistico di tale processo evolutivo e di una cognizione preliminare dei procedimenti euristici, delle modalità d'uso di documenti, testimonianze e categorie analitiche, dell'organizzazione della ricerca e delle modalità di esposizione, circolazione e valutazione dei suoi risultati all'interno della comunità scientifica, della condizione di pluralismo interpretativo, che caratterizzano il perseguimento di conoscenze originali nell'ambito disciplinare della storia, teoria e metodologia della storiografia contemporanea.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente possiederà una padronanza delle conoscenze basilari concernenti il lascito della cultura storica moderna alla storiografia contemporanea, lo sviluppo della storiografia scientifica dalle origini ai nostri giorni e i correlativi dibattiti teorici e metodologici. Sarà inoltre in grado di comprendere dal loro interno le procedure che contraddistinguono il conseguimento di risultati originali nel campo di ricerca specialistico della storia, teoria e metodologia della storiografia contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di interpretare e utilizzare fonti primarie e letteratura secondaria in funzione del particolare orientamento problematico della storia, teoria e metodologia della storiografia contemporanea.

Lo studente svilupperà l'attitudine ad avvalersi criticamente delle conoscenze e delle metodiche acquisite per elaborare una propria autonoma ricostruzione degli argomenti indicati nel programma d'esame, oppure per esprimere una propria personale valutazione rispetto alla pluralità delle interpretazioni proposte o discusse dal docente.

Lo studente acquisirà la capacità di esporre processi evolutivi complessi e singole costellazioni problematiche riguardanti la storia, teoria e metodologia della storiografia contemporanea in conformità con il linguaggio e con il tipo di argomentazione logico-empirica caratteristici di tale disciplina. Arricchirà inoltre il proprio repertorio comunicativo familiarizzandosi con la terminologia specifica essenziale dell'insegnamento.

Lo studente avrà posto le basi sia per ampliare autonomamente le proprie conoscenze e competenze nel campo della storia, teoria e metodologia della storiografia contemporanea in funzione di differenti percorsi di studio e sbocchi occupazionali, in particolare nell'ambito delle scienze storiche, sia per proseguire nelle successive tappe dell'iter formativo e professionalizzante dello storico, teorico e metodologo della storiografia contemporanea (ad es. a livello dottorale)

PROGRAMMA-SYLLABUS

TITOLO DEL CORSO (a.a. 2026-2027)

Lineamenti di storia della storiografia moderna e contemporanea: modelli di concettualizzazione del passato globale

- 1) Lasciti della cultura storica moderna (secc. XV-XVIII) alla storiografia contemporanea;
- 2) La nuova storiografia professionale tra realismo storico, azione politica e teleologia della storia;
- 3) Storia politica e storia della cultura: Ranke, Burckhardt, Croce;
- 4) Modelli alternativi al paradigma rankiano: Guizot, Marx, Buckle;
- 5) Scienza storica e legittimazione politica: i casi di Francia e Gran Bretagna;
- 6) Il superamento di oggettivismo e teleologismo nel pensiero tedesco tra l'800 e il '900;
- 7) La reviviscenza della *World History* nei primi decenni del Novecento;
- 8) La plurificazione della categoria di civiltà all'indomani della Grande Guerra;
- 9) La reviviscenza della *World History* dopo la Guerra Fredda.

MATERIALE DIDATTICO

Teodoro Tagliaferri, *Dimensioni della storiografia contemporanea*, vol. I, *Nel secolo della storia*, Napoli, Giannini, 2013;

Teodoro Tagliaferri, *La repubblica dell'umanità*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2012, pp. 221-258;

Teodoro Tagliaferri, *Passato comune. Prospettiva globale, struttura della politica, agentività nella storiografia contemporanea*, in corso di pubblicazione (una versione dattiloscritta potrà essere scaricata, su richiesta dello studente singolo, dal sito web del docente).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

Il campo sarà definito secondo l'aggiornamento delle Linee guida del PQA in corso di predisposizione.